

Детский мини – проект  
*«Наблюдения за деревьями»*



Проект по познавательной – поисковой деятельности

***«Наблюдения за деревьями»***

**Участники:** воспитатель, родители, дети.

**Вид:** познавательный, средней продолжительности.

**Сроки реализации:** с 26 марта по 20 мая.

**Цель:** формирование начальных знаний о деревьях; развитие любознательности детей; воспитание бережного отношения к природе

**Задачи:**

1. Формировать природоведческие знания детей.
2. Развивать любознательность детей через практическую деятельность в природе.
3. Воспитывать чувство бережного отношения к природе вокруг нас.
4. Приобщить к деятельности родителей.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, чтение художественной литературы.

**Предполагаемые результаты:**

1. Усвоение детьми необходимых знаний по теме.
2. Вовлечение родителей в педагогический процесс.

### Подготовительный этап

Вид деятельности	Задачи
1. Подбор художественной и методической литературы, иллюстраций по теме	Информационно-методическое обеспечение проекта
2. Консультация для родителей: «Как наблюдать за деревьями»	Знакомство родителей с задачами проекта.
3. Подготовка необходимого материала	Вовлечение родителей в педагогический процесс
4. Беседа о природе	Определить представления детей по теме

### Содержательный этап

Вид деятельности	Задачи
1. Д/и «Наши деревья»	Дать детям представление о деревьях, которые нас окружают
2. Чтение сказок и стихов	Закрепить знания детей
3. Рассматривание картинок и наблюдения из окна	Расширить знания детей
4. Составление рассказов о деревьях	Развивать речь детей
5. Аппликация «Деревья»	Учить составлять композицию из готовых деталей, свободно располагая их на листе
6. Рисование «Мы знаем наши деревья»	Учить рисовать части дерева (ствол, ветки, листья)
7. Подвижные, дидактические, театрализованные игры по теме	Развивать коммуникативные способности детей



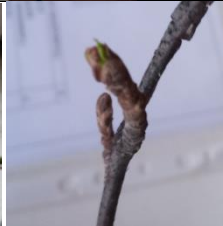

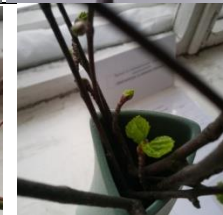

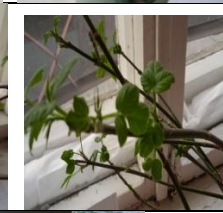




## Заключительный этап

Вид деятельности	Задачи
1. Рефлексия	Вместе с детьми обсудить итоги реализации проекта
2. Выставки работ: - Рисунки - Аппликация	Воспитывать гордость за свои успехи
3. Презентация проекта	Ознакомление родителей с результатами работы по проекту на сайте сада
4. Фото – отчёт о проекте	Подведение итогов

### Литература

1. Программа воспитания и обучения в детском саду / под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада. – М.: Просвещение, 2007.
3. Николаева С.Н. Экологическое воспитание старших дошкольников. – М., 2005.
4. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
5. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада. – Воронеж, 2007.

Работа по проекту  
Дневник наблюдений

№	Наименование мероприятия	Фото - отчёт
1	Срезали веточки берёзы, клёна и поставили в вазы  23. 03. 2022 г	
2	Набухание почек: БЕРЕЗА - КЛЁН -	 
3	Первый листок: БЕРЕЗА - КЛЁН -	 
4	Много листочков: БЕРЕЗА - КЛЁН -	 
5	Все листья распустились: БЕРЕЗА - КЛЁН -	
6	Описание листочков: БЕРЕЗА - КЛЁН -	 
7	Сравнение листочков: БЕРЕЗА - КЛЁН -	
8	Подведение итогов по проекту	Презентация проекта



Проект по познавательно – поисковой  
деятельности

*«Наблюдения за ветками деревьев»*

ВЕТОЧКИ КЛЁНА

ВЕТОЧКИ БЕРЕЗЫ