



Подвижная игра



*Составила: Мешкова
Л. А.*



«ЗЕРНЫШКО»

Цель игры: ОБЩАЯ АКТИВИЗАЦИЯ ОРГАНИЗМА, РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИИ, ЗАРЯДКА ХОРОШИМ НАСТРОЕНИЕМ. ИДЕАЛЬНО ПОДХОДИТ В КАЧЕСТВЕ ПЕРЕМЕННОКИ МЕЖДУ КАКОЙ-ЛИБО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.

Инструкция и ход игры:

ВЗРОСЛЫЙ РАССКАЗЫВАЕТ:
МАЛЕНЬКОЕ ЗЕРНЫШКО ЛЕЖАЛО В ЗЕМЛЕ. ЕМУ БЫЛО ХОЛОДНО, ОНО ЗАМЕРЗЛО И СВЕРНУЛОСЬ КАЛАЧИКОМ. НО ВОТ НАСТУПИЛА ВЕСНА, СОЛНЫШКО СТАЛО ПРИПЕКАТЬ. ЗЕРНЫШКО СОГРЕЛОСЬ, И ПОКАЗАЛСЯ РОСТОК. ОН ВЫГЛЯНУЛ ИЗ-ПОД ЗЕМЛИ И СКАЗАЛ: «УХ, КАК ЗДЕСЬ КРАСИВО!» СТАЛ РОСТОК ПОДНИМАТЬСЯ ВСЕ ВЫШЕ И ВЫШЕ. НА НЕМ ПОЯВИЛИСЬ ЛИСТОЧКИ, СНАЧАЛА ОДИН, ПОТОМ ВТОРОЙ. А ЗАТЕМ ПОКАЗАЛСЯ БУТОН. БУТОНЧИК СОГРЕЛСЯ НА СОЛНЫШКЕ, И РАСПУСТИЛСЯ ПРЕКРАСНЫЙ ЦВЕТОК. «К СОЛНЦУ ПОТЯНУЛИСЬ ВЫСОКО, СТАЛО НАМ ПРИЯТНО И ТЕПЛО!» ВЕТЕРОК ПРОЛЕТАЛ, СТЕБЕЛЕЧЕК ЗАКАЧАЛ. «ВЛЕВО КАЧНУЛИСЬ, НИЗКО ПРИГНУЛИСЬ, ВПРАВО КАЧНУЛИСЬ, НИЗКО ПРИГНУЛИСЬ.» «ВЕТЕРОК, УЛЕТАЙ! ТЫ ЦВЕТОЧЕК НЕ ЛОМАЙ! ПУСТЬ ЦВЕТЫ РАСТУТ, РАСТУТ, ДЕТЯМ РАДОСТЬ ПРИНЕСУТ»



***ПЕРВЫЙ ЭТАП
ИГРЫ***

***МАЛЕНЬКОЕ
ЗЕРНЫШКО ЛЕЖАЛО
В ЗЕМЛЕ. ЕМУ БЫЛО
ХОЛОДНО, ОНО
ЗАМЕРЗЛО И
СВЕРНУЛОСЬ
КАЛАЧИКОМ***





**ВТОРОЙ ЭТАП
ИГРЫ**

**НО ВОТ НАСТУПИЛА
ВЕСНА, СОЛНЫШКО
СТАЛО ПРИПЕКАТЬ.
ЗЕРНЫШКО
СОГРЕЛОСЬ, И
ПОКАЗАЛСЯ РОСТОК.
ОН ВЫГЛЯНУЛ ИЗ-
ПОД ЗЕМЛИ И
СКАЗАЛ:
«УХ, КАК ЗДЕСЬ
КРАСИВО»**





ТРЕТИЙ ЭТАП
ИГРЫ
СТАЛ РОСТОЧЕК
ПОДНИМАТЬСЯ ВСЁ
ВЫШЕ И ВЫШЕ. ОН
ПОТЯНУЛСЯ К
СОЛНЫШКУ





ЧЕТВЁРТЫЙ ЭТАП
ИГРЫ
НА НЕМ ПОЯВИЛИСЬ
ЛИСТОЧКИ,
СНАЧАЛА ОДИН,
ПОТОМ ВТОРОЙ, А
ПОТОМ ЕЩЁ И ЕЩЁ





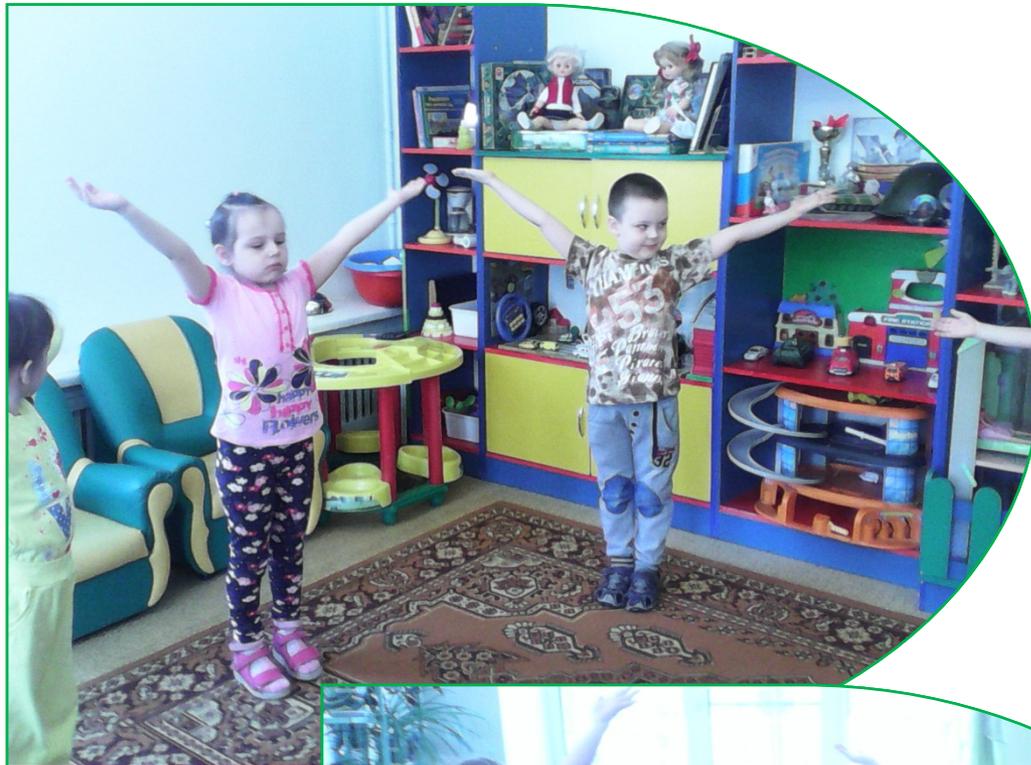
**ПЯТЫЙ ЭТАП
ИГРЫ**
**А ЗАТЕМ ПОКАЗАЛСЯ
БУТОН. БУТОНЧИК
СОГРЕЛСЯ НА
СОЛНЫШКЕ, И
РАСПУСТИЛСЯ В
ПРЕКРАСНЫЙ ЦВЕТOK**
**«К СОЛНЦУ
ПОТЯНУЛИСЬ ВЫСОКО,
СТАЛО НАМ ПРИЯТНО
И ТЕПЛО»**





ШЕСТОЙ ЭТАП
ИГРЫ
ВЕТЕРОК ПРОЛЕТАЛ,
СТЕБЕЛЕЧЕК
ЗАКАЧАЛ.
«ВЛЕВО КАЧНУЛИСЬ,
НИЗКО ПРИГНУЛИСЬ,
ВПРАВО КАЧНУЛИСЬ,
НИЗКО ПРИГНУЛИСЬ»





**СЕДЬМОЙ ЭТАП
ИГРЫ**
**ПОПРОСИМ ВЕТЕРКА:
«ВЕТЕРОК, УЛЕТАЙ!
ТЫ ЦВЕТОЧЕК НЕ
ЛОМАЙ!
ПУСТЬ ЦВЕТЫ
РАСТУТ, РАСТУТ,
ДЕТЯМ РАДОСТЬ
ПРИНЕСУТ»**



**ДАННАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ МОЖЕТ БЫТЬ
ИСПОЛЬЗОВАНА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ,
ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ДЛЯ
ПОВЫШЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
ВЫНОСЛИВОСТИ.**

**ДЕТИ ГРУППЫ СПОСОБНЫ К ВОЛЕВЫМ
УСИЛИЯМ; КОНТРОЛИРУЮТ КРУПНУЮ И
МЕЛКУЮ МОТОРИКУ; ОБЛАДАЮТ
ВООБРАЖЕНИЕМ И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬЮ;
СПОСОБНЫ ПРИНИМАТЬ СОБСТВЕННЫЕ
РЕШЕНИЯ ПО ПРОБЛЕМНЫМ СИТУАЦИЯМ**

**ВОЗМОЖНОСТИ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ПРЕЗЕНТАЦИИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ И ЕЁ
ПРАКТИЧЕСКОЕ
ЗНАЧЕНИЕ**





*Спасибо
за
внимание*

