

Конспект экологического проект - урока:
«Чистый город начинается с тебя»



Эко спасатели — это обычные мальчик и девочка, которые хотят, чтобы повсюду было больше красивых и чистых мест.

Они уверены, что тогда люди будут лучше себя чувствовать: станут меньше ссориться, обижаться, ругаться, расстраиваться, будут веселыми, добрыми и внимательными друг к другу, станут помогать тем, кому нужна помощь, и заботиться обо всех и обо всем вокруг.

Эко спасатели знают, что нужно делать, чтобы было так, как они хотят, и готовы поделиться с ребятами своими секретами.

Цель: повышение уровня экологической культуры дошкольников.

Задачи:

- познакомить с основными источниками загрязнения воды, воздуха и земли в городе;
- научить способам экономии воды и электроэнергии;
- познакомить со способами грамотного обращения с отходами;
- воспитывать бережное отношение к окружающему пространству;
- воспитывать активную гражданскую позицию.

Оборудование и материалы:

- проектор и экран, компьютер для демонстрации презентации;
- принтер, листы А 4 для распечатки материалов;
- ножницы для изготовления карманных книжек;
- фотоаппарат или телефон с фотокамерой.

Ход урока

1 этап: Вступление

Начинаем занятие с живого, активного диалога с детьми, давая ребятам возможность высказаться, ответить на вопросы и установить эмоциональную связь между детьми.

- Ребята, посмотрите на картинках два города: один красивый, зелёный, чистый, другой грязный и серый. В каком городе вы хотите жить?

В первом, где дети смеются и играют или во- втором, где дети плачут, грустят....(Ответы детей)

- Ребята, чтобы наш город был как первый (чистый и красивый), мы с вами станем Эко - спасателями! Наш девиз: "Больше чистоты и красоты, больше счастливых людей". Вот они Эко - спасатели.

2 этап: Передача знаний

- Посмотрите, ребята, что загрязняется в первую очередь.

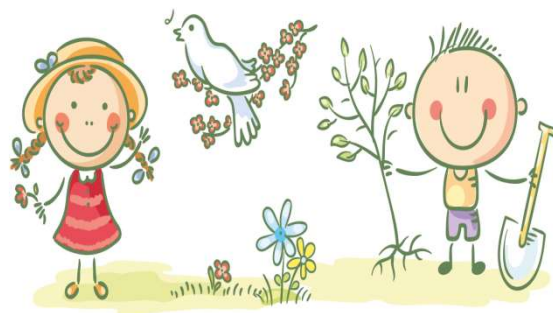
Это воздух.

Если мы будем разбрасывать мусор, не соблюдать чистоту вокруг себя во дворе, на игровых площадках, в подъездах, оставлять мусор.... будет очень грязно! Будет трудно дышать, мы будем часто болеть.

Воспитатель демонстрирует слайды и знакомит с проблемой загрязнения воздуха. Заводы и фабрики загрязняют воздух очень сильно. Автомобили на дорогах тоже являются загрязнителями воздуха.

- Посмотрим, какие способы могут сделать воздух чище?

1. Используй транспорт разумно: самокат, велосипед, троллейбус, трамвай.
2. Вот неразумное потребление энергии, а это разумное потребление.
3. Заботься о зелёных помощниках, чтобы воздух стал чище.



Загрязнение воды.

- Ребята, также загрязняется и вода. Посмотрите, обитатели водоёма не довольны грязной водой. Давайте разберёмся, почему вода грязная в водоёме?

- Скажите, откуда берётся вода для нашего пользования и почему её нужно беречь. (ответы детей)

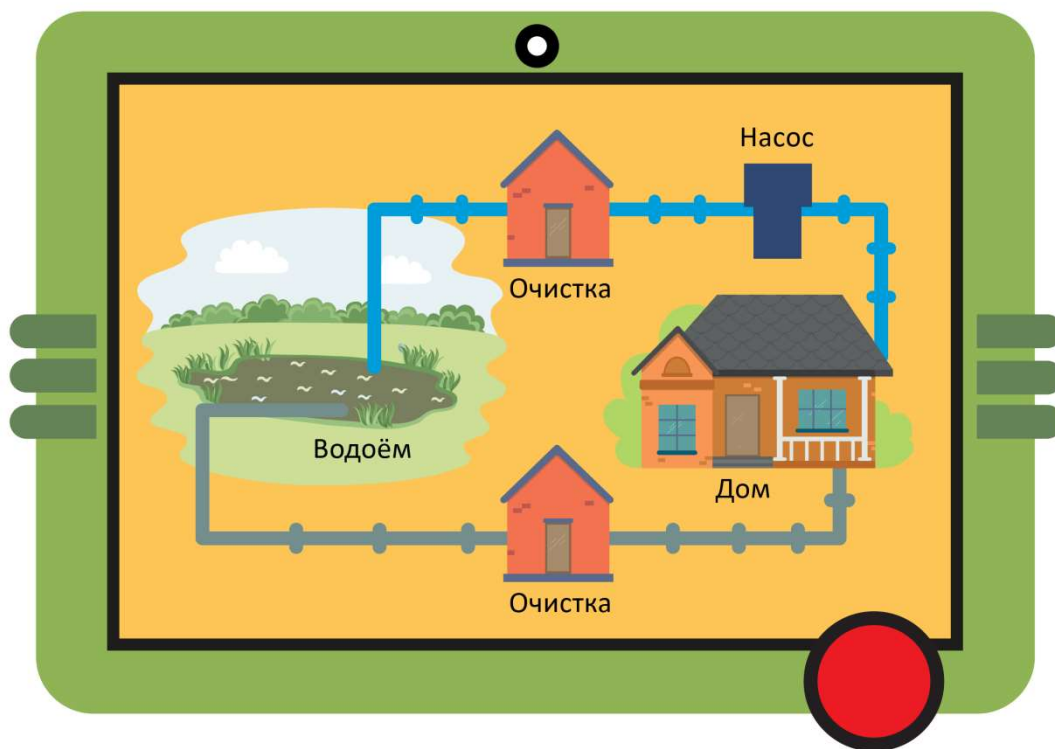
Педагог рассказывает круговорот воды и её загрязнение: водоём - очистка - потребление - очистка - водоем.

- Как загрязняется вода? (ответы детей)

Человек использует воду для мытья посуды, одежды, вещей, машин, моется сам. Много расходуется воды в промышленности на заводах, на электростанциях, в сельском хозяйстве, в пищевой промышленности.

- Что мы с вами можем сделать, что бы сберечь воду?

Нужно экономно пользоваться водой, не загрязнять водоёмы, не бросать мусор в речки, следить за чистотой вокруг. Это мы можем делать!



3 этап: Физ - минутка

Воспитатель называет слова в произвольном порядке ☐ велосипед ☐ , ☐ свет ☐ , ☐ растение ☐ . Детям необходимо сделать соответствующее слову движение. Услышав слово ☐ велосипед ☐ , нужно взяться за руль и крутить педали, изображая езду на велосипеде. Услышав слово ☐ свет ☐ , нужно щелкнуть пальцами и сказать ☐ щелк ☐ , изображая выключение ненужного света и электроприборов. Услышав слово ☐ растение ☐ , нужно поднять руки вверх и покачать ими, как будто это веточки и листочки растений, очищающих воздух. Постепенно скорость перечисления слов можно ускорять. Выполнение упражнения должно позволить

учащимся потренировать концентрацию внимания и немного переключиться

4 этап: Борьба с мусором

- Ребята, давайте сейчас поговорим о мусоре.

Потренируемся в сортировке отходов.

Воспитатель рассказывает правила:

- Правила сортировки очень простые. Вы определяете, из какого материала сделан предмет, и какой контейнер для него подходит. На контейнере написано, что в него класть. Если ничего не написано, это означает, что в него можно класть все подряд. Его содержимое отправится на свалку, а не на переработку. На экране мы видим предмет, затем называем цвет контейнера, в который будем его убирать.

Воспитатель дает комментарии при необходимости, если дети не знают или неверно определяют материал, из которого сделан предмет.

Основной принцип сортировки: смотреть, что написано на контейнере, и отправлять в него именно то, что нужно.

Воспитатель спрашивает: Что ещё можно сделать, чтобы было меньше отходов, мусора?

- Правильно!!!



5 этап: Спецзадание для эко спасателей

На этом этапе воспитатель делит детей на пять группы и раздает каждой группе по одному бланку задания. Каждой группе нужно провести свое небольшое исследование и подготовить предложения о том, что можно было бы изменить в поведении детей и в обстановке группы, чтобы она стала привлекательнее, а дети чувствовали себя в ней лучше.

В бланках задания детям нужно отметить зеленые галочки, если по этому пункту все в порядке, или красные крестики, если обнаружен беспорядок.

Задание: Эко спасатели посетят группы детского сада и сделают оценку экологического благополучия. Предложат варианты устранения нарушений и благоустройства групп.

6 этап: Сбор книжечки-памятки и завершение урока

Раздаем каждому ребёнку распечатку заготовки карманной книжечки-памятки и показываем, как ее собирать.

Подсказка в интернете по ссылке: <https://youtube/SqD8-ecB50>

Итог занятия

В завершение урока поблагодарите ребят за участие и произнесите мотивирующие слова.

Необходимо подвести **итог занятия**:

- Получив необходимые знания, ребята выполнили спецзадание эко спасателей, в ходе которого проинспектировали пространство своей группы и других групп.
- Ребята определили, что они сами могут сделать, чтобы место, в котором они играют, стало прекраснее.
- Ребята использовали новые знания для создания книжку-памятку, которая содержит все секреты эко спасателей.

**ЭКОСПАСАТЕЛИ ПРОСТЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ
ДЕЛАЮТ ГОРОД ЧИЩЕ, А ЛЮДЕЙ СЧАСТЛИВЕЕ**



ПОМНИ: ЧИСТЫЙ ГОРОД НАЧИНАЕТСЯ С ТЕБЯ.

БУДЬ В КОМАНДЕ И ЗОВИ ДРУЗЕЙ!