

Проект «Искорки Добра»

Методическая разработка проекта по волонтерской деятельности

Тема: "Экологическое волонтерское движение"

Проект отражает и затрагивает все составляющие устойчивого развития (экологический, социальный, экономический).

Экология: опыт общения с природой; знание местной природы - обучение в своей непосредственной окружающей среде; понимание взаимосвязи человека и природы; принятие решений; активное участие детей в огородничестве, садоводстве; окружающая среда как еще один учитель.

Социализация: содействие диалогу; мир и разрешение конфликтов; чувство справедливости и непредвзятости; культурные практики; ценность сочувствия и сопереживания.

Экономика: совместное использование ресурсов; отходы и их влияние на окружающую среду; удовлетворение базовых потребностей: чистая вода, образование, здравоохранение, жилище; ценность нематериального.

Основанием выбора темы является: экологическое образование детей и взрослых считаю приоритетным в настоящее время! А волонтерское движение необходимо активно продвигать, т. к. он способствует развитию духовно - нравственных ценностей и социализации дошкольников с ОВЗ.

В экологическом направлении мы работаем с младшей группы. В старшей группе встал вопрос о включении в работу по данному направлению волонтерское движение. Мы остановились на эковолонтерстве: помощь животным и помощь природе. В течении месяца каждый день я предлагала детям выбрать центры (зоны), где бы они хотели заниматься, играть, беседовать.... Предлагали им выбрать цветные карточки, обозначающие эти центры (экология - зелёный цвет). Больше всех было зелёных карточек - это центр природы и экспериментирования. А помощь животным и природе - это и есть экологическое образование - эковолонтерство. Мы сделали вывод, что детям интересна эта тема.

Поддерживая детскую инициативу, организовывали и проводили мероприятия по экологическому волонтерству, которыми заинтересовались дети и те, которые они сами придумывали и предлагали. Для поощрения оформили говорящую стену, где отмечали добрые дела и успехи детей.

Карта проекта

Направления реализации проекта: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Продолжительность: долгосрочный

Участники: дети, педагоги и специалисты детского сада, родители, социальные партнёры

Руководители проекта: воспитатели группы.

Тип проекта: творческий, совместный, информационно-просветительский, индивидуально – развивающий.

Актуальность детского волонтерского движения: стремительные природные, политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня на Земле, создали условия для подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием.

Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить детей к жизни.

Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие.

Актуальность организации, вообще, детского волонтерского движения несомненна и привлекает внимание всё больше педагогов и родителей.

Своим примером волонтеры доказывают, что будущее за духовно-нравственными людьми с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, физически здоровыми, способными к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми и природой.

Мы растим новое поколение российских граждан. И будут ли они подготовленными к жизни в социуме, к жизни в гармонии с природой, полностью зависит от нас взрослых. Зависит от того насколько мы сможем сформировать у них духовно – нравственные принципы, любовь к природе и стабильный интерес к здоровому образу жизни.

Ведущая педагогическая идея в организации экологического волонтерского движения в ДООУ способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении, ближайшем социальном и природном окружении.

Основная идея проекта: в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование стало самостоятельным уровнем общего образования, что значительно повышает предъявляемые к нему требования. В федеральном государственном стандарте дошкольного образования указано, что педагогическое взаимодействие ребенка и воспитывающих взрослых должно быть ориентировано на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей.

Таким образом, волонтерство в детском саду направлено на развитие нравственных качеств ребенка, на формирование у детей навыков экологически целесообразного поведения в природе, на привитие сострадания социальным категориям граждан таким как, ветераны, пожилые люди, дети с ограниченными возможностями, на воспитание любви к Родине.

Проблема: отсутствие опыта у детей дошкольного возраста в проявлении социально – нравственной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека и потребительском отношении к природе.

Цель: Создание условий развития экологического волонтерского движения в детском саду как одной из форм занятости, формирование позитивных установок дошкольников на добровольческую деятельность, развитие духовно - нравственных ценностей, пропаганда идей природоохранной деятельности на благо общества, привлечение всех участников проекта к решению социально значимых проблем.

Задачи: Создать условия для самореализации участников в волонтерском движении; формировать экологическую культуру дошкольников, создавая условия для применения детьми умений по защите окружающей среды; развивать у дошкольников духовно - нравственные ценности и желание охранять окружающий мир, обеспечивая активность каждого ребенка при проведении волонтерских природоохранных мероприятий; пропагандировать здоровый образ жизни при помощи экологических акций, тренингов, тематических занятий, выступлений, конкурсов.

Ожидаемый результат: становление и развитие в ходе экологической волонтерской деятельности более духовно-нравственной, адаптированной, личности; владение знаниями о ЗОЖ и умениями аргументировано отстаивать свою позицию; формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения в природе и в социуме.

Краткое содержание: проект является частью долгосрочного проекта по экологии «Зелёная книга Родины, включает всевозможные экологические волонтерские мероприятия.

В проект также включена работа по ранней профориентации (знакомство с профессиями).

Этапы реализации проекта:

Первый этап: подготовительный: сбор информации по проблеме, проведение диагностики, разработка проекта по экологической волонтерской деятельности, положение о деятельности волонтерского движения.

Второй этап: практический: методическая работа с родителями детей, реализация проекта эко - волонтерского движения по маршрутам.

Третий этап: заключительный: итоговая диагностика, оценка результатов, выработка рекомендаций по повышению эффективности работы эко - волонтерского движения, презентации.

Нормативно правовая база проекта:

- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);

-Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);

-Федеральный закон от 28 июня 1995 г. «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Устав МБДОУ детского сада компенсирующего вида № 438

-Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей старшего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Диагностика эффективности проекта (инструментарий)

Критерии оценки эффективности:

- Доля (%) педагогов и родителей воспитанников, принявших участия в добровольческих акциях и мероприятиях
- Уровень толерантности, трудолюбия, милосердия у детей старшего дошкольного возраста.
- Количество партнеров - участников проекта.

Механизм оценки:

Диагностика.

Анкетирование.

Опрос.

Наблюдение

Реализация проекта

Результаты диагностики (на начало года)

Первый этап: Подготовительный

- Мотивация участников к деятельности
- Сбор и поиск необходимой информации
- Планирование деятельности

Второй этап: Практический (работа по маршрутам)

- «Открытие новых знаний, освоение новых умений и навыков»

- 1) «Жизнь без мусора»
- 2) «Будет чисто в мире нашем»
- 3) «Сбереги дерево»
- 4) «Цветная планета»
- 5) «Братья наши меньшие»

Третий этап: Заключительный

- Самооценка
- Рефлексия

Результаты диагностики (на конец года).

Результаты проекта (участники проекта; развивающая среда группы).

Дети: в ходе экологической волонтерской деятельности формируются: более ответственная, социально - адаптированная, здоровая личность; установки и навыки осознанного поведения в природе и в социуме.

Взрослые: в ходе реализации проекта формируется осознание воспитания социально – нравственной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека, и потребительского отношения к природе.

Среда группы: появилось много дидактического развивающего материала во всех центрах группы: книги, игрушки, поделки и рисунки детей,

настольные игры, новые комнатные растения, постройки и конструкции, костюмы и маски, атрибуты для сюжетных игр и т. д. Были оформлены "Говорящая стена", наш вернисаж, огород на подоконнике, макеты по временам года, макет "Змеиная горка" и т. д.

Планы на будущее: Планируем совместно с родителями и детьми благоустроить участок группы, высадить хвойные деревья (сосну), оформить мини бассейн для игр с водой, песочную поляну. Дети придумали волшебную тропу по сказкам и готовы сами её сделать из использованного материала. Среда группы обогатилась и стала более функциональной.

Календарно – тематическое планирование по проекту

№	Наименование мероприятия	Целевая группа	Форма отчёта	Срок выполнения
Подготовительный этап				
1	Консультация	Родители группы	Конспект консультации	Сентябрь
2	Анкетирование участников проекта (начальное в сентябре)	Родители группы, педагоги сада	Аналитическая справка по анкетированию	Сентябрь
3	Статья на сайт.	Педагоги группы	Статья	Октябрь
4	Проект волонтерского движения «Искорки Добра»	Педагоги группы	Проект	Октябрь
5	План работы по маршрутам: 1) «Жизнь без мусора» 2) «Будет чисто в мире нашем» 3) «Сбереги дерево» 4) «Цветная планета» 5) «Братья наши меньшие»	Педагоги группы	Краткое содержание маршрутов	Октябрь
6	Изготовление газеты «Искорки добра» и съёмка видеоролика: представление команды.	Педагоги группы, дети	Плакат, видеоролик	Октябрь
7	Участие в проекте «Помогаем детям помогать»: проект по развитию волонтерского движения в образовательной среде , который организовал фонд поддержки и развития социально -экономических проектов «Другой Мир».	Педагоги группы, родители, дети	Фото - отчёт	Ноябрь
8	Участие в проекте детского сада «Здоровый ребёнок»	Педагоги группы	Фото - отчёт	Октябрь
9	Участие в конкурсах: -сада, -района, -города, -всероссийские конкурсы.	Педагоги группы, родители, дети		В течение года
10	Ранняя профориентация: Знакомство детей с	Педагоги группы	Конспекты занятий	В течение года

	профессиями: кинолог, эколог, ветеринар.	специалисты	Фото - отчёт	
11	Работа с родителями 1.Подборка художественного слова о природе в родительский уголок. 2.Буклеты о животных в приютах.	Педагоги группы	Консультации, статьи, творчество детей, листовки, беседы	В течение года
Практический этап: Работа по маршрутам				
1) «Жизнь без мусора»				
12	Проект «Крышечки Добро Ты» -Межрегиональная общественная организация «Мусора. Больше. Нет»	Родители, дети, педагоги, Социальные партнёры	Фото - отчёт	В течение года
13	Экологический десант. Сбор пластика	Родители, дети, педагоги	Фото - отчёт	В течение года
14	Поделки из бросового материала (гирлянда на веранду)		Выставки поделок	
15	Экологическая тропа «Осень»		Фото - отчёт	Ноябрь В течение года
16	Беседы с детьми « Мусор и о том, что можно сделать, что бы мусора стало меньше»		Конспект беседы	
17	Словотворчество "Небылицы"	Родители, дети	Рассказы, сказки	В течение года
18	Совместный проект "Сортируем мусор"	Родители, дети, педагоги	Фото - отчёт	Март - май
2) «Будет чисто в мире нашем»				
19	Консультация для родителей «Трудовые обязанности детей по дому»	Родители	Конспект консультации	Декабрь
20	Трудовой десант (осенью, зимой, весной, летом)	Дети, педагоги, родители	Фото - отчёт	В течение года
21	Проект «Наши растения и уход за ними»		Проект	
22	Словотворчество «Экология – это чистота»	Родители, дети	Рассказы, сказки	В течение года
23	Акция "Чистый двор"	Дети, педагоги	Фото - отчёт	май
3) «Сбереги дерево»				
24	Акция «Сэкономь лист бумаги – сбереги дерево»	Дети, педагоги,	Выставка работ	Октябрь, ноябрь

		специалисты сада, социальные партнёры		январь, апрель
25	Мини – проект «Наблюдения из окна» (по временам года)		Презентация проекта	В течение года
26	Социальное партнёрство. Библиотека № 22		Фото - отчёт	Январь
27	Познавательные экскурсии "Времена года"		Фото – отчёт	В течение года
28	Экологическая тропа «Зима»		Фото - отчёт	Январь
29	Проект "Наше дерево"	Дети, педагоги	Проект	Декабрь - февраль
4) «Цветная планета»				
30	Творчество детей (рисование, лепка, аппликация, поделки, конструирование) 1. «Морковное царство» 2. «Екатеринбург, прошлое, настоящее, будущее» - конкурс в саду. 3. Макеты: «Змеиная горка», «Золотая осень», "Ранняя весна", 4. "Волшебство бумаги" 5. "Новогодние гирлянды"	Дети, педагоги, специалисты сада, социальные партнёры	Работы детей Фото – отчёт, видеоролики, выставки, презентации	В течение года
31	Социальное партнёрство. Библиотека №22. «Выставка рисунков. Осень»		Публикация на сайте библиотеки	Октябрь
32	Словотворчество детей «День Земли»		Работы детей	Апрель
33	Плакат: «Всемирный день Земли»		Работы детей	Весенние месяца
34	Экологическая тропа «Весна»	Дети, педагоги, специалисты сада, социальные партнёры	Фото - отчёт	Май
35	Проект "Каждый посадит по цветку - получится клумба"		Фото - отчёт	Март– май
36	Экологическая акция. Благоустройство нашего детского сада		Фото – отчёт	Апрель, май
5)«Братья наши меньшие»				
37	Социальное партнёрство: Благотворительный фонд	Дети, педагоги,	Урок доброты «Мы в ответе	В течение года

	помощи бездомным животным «Сириус» - уроки доброты	специалисты сада, социальные партнёры	за тех, кого приручили». Фото – отчёт, буклеты, фотографии, визитки, рисунки	
38	Распространение буклетов о помощи животным «Возьми меня домой»			
39	Акция по сбору макулатуры			
40	Акция по оказанию помощи бездомным животным фонда «Мы ждём хозяина»			
41	Рисунки «Мой питомец»	Дети	Работы детей	Май
42	Словотворчество "Зарисовки про котиков"	Дети	Рассказы	В течение года
Заключительный этап				
43	Диагностика реализации проекта.	Педагоги группы	Диагностика	Апрель
44	Рефлексия.	Все участники проекта	Анкеты	Май
45	Представление опыта на педагогических мероприятиях	Педагоги группы	Выступление, презентация	Май

Содержание маршрутов доброты

Приложение 2

Маршруты	"Будет чисто в мире нашем"	"Жизнь без мусора"	"Сбереги дерево"	"Ты мой друг и я твой друг"	«Цветная планета»	"Братья наши меньшие"
Цель Организация совместной трудовой деятельности детей и взрослых, направленной на повышение экологической грамотности участников проекта 	Организация совместной трудовой деятельности детей и взрослых, направленной на повышение экологической грамотности участников проекта 	Приобретение детьми знаний о способах переработки мусора. Научиться полезному применению бытового мусора, тем самым внести свой посильный вклад в утилизацию этого мусора 	Показать значение деревьев для окружающей среды и человека, необходимость сохранения деревьев в городах, как источника чистого воздуха и красоты природы 	Учить дружбе и взаимопониманию в коллективе воспитанников, с детьми других групп, с особенными детьми 	Раскрасить нашу планету добрыми делами, стать заботливыми друзьями Земли 	Воспитание чувства ответственности за животных, которые живут с нами, чувства милосердия и сострадания 
Содержание	Учить детей наводить порядок после игры в групповой комнате, беречь игрушки и следить за чистотой. Помогать взрослым мыть игрушки и цветов. Приводить в порядок свой участок: убирать упавшие ветки, подметать веранду, расчищать снег и собирать его. Вместе с родителями смастерить кормушки для птиц и развесить на участке. В течение зимы и весны подкармливать птиц на улице.	Проводить беседы и консультации с участниками проекта о том, как вредна пластмассовая упаковка товара, её нельзя выбрасывать на улицу, её нужно утилизировать. Устраивать акции по сбору пластмассовых бутылок, банок, пакетов. Продуктивная деятельность: изготовление поделок из собранных баночек и бутылок. Выставки поделок.	Работа с детьми во всех направлениях по сохранению деревьев вокруг нас. Деревья – символ жизни на планете. Дерево присутствует в нашей жизни практически везде. Это - книги, газеты и журналы, открытки.... А еще салфетки, туалетная бумага, одноразовая посуда, всевозможные упаковки для пищевых продуктов и изделий легкой промышленности, предметы интерьера, строительные материалы и др. Учить при использовании бумаги беречь её.	Проведение добрых акций для детей младших групп и особенных детей, участие в развлекательных, спортивных мероприятиях детского сада, поздравления сотрудников с профессиональными праздниками, организация выставок художественного творчества. Взаимодействие с социальными партнерами.	Вместе с детьми ухаживать за цветами на клумбах, поливать и пропалывать их. В групповой комнате следить за комнатными растениями. Трудовая деятельность: поделки их различного материала (использованного и природного), рисунки и аппликация, словесное творчество детей. Помощь взрослым в оформлении участков, группы, веранды. Участие в различных выставках, конкурсах, викторинах.	Проводить экологические акции в помощь бездомным животным. Совместная работа с приютами «Возьми меня домой» Продуктивная деятельность: изготовление игрушек и подарков для животных зоопарка и приютов. Посещения вместе с родителями приютов для животных и приобретение кормов. Заботливое отношение к своим домашним питомцам.

Примерные мероприятия по маршрутам

МАРШРУТЫ					
"Будет чисто в мире нашем" 	"Жизнь без мусора" 	"Сбереги дерево" 	"Ты мой друг и я твой друг" 	«Цветная планета» 	"Братья наши меньшие" 
ЦЕЛЬ					
Организация совместной трудовой деятельности детей и взрослых, направленной на повышение экологической грамотности участников проекта	Приобретение детьми знаний о способах переработки мусора. Научиться полезному применению бытового мусора, тем самым внести свой посильный вклад в утилизацию этого мусора	Показать значение деревьев для окружающей среды и человека, необходимость сохранения деревьев в городах, как источника чистого воздуха и красоты природы	Учить дружбе и взаимопониманию в коллективе воспитанников, с детьми других групп, с особенными детьми	Раскрасить нашу планету добрыми делами, стать заботливыми друзьями Земли	Воспитание чувства ответственности за животных, которые живут с нами, чувства милосердия и сострадания

МЕРОПРИЯТИЯ					
Детские мини – проекты: «Наш двор наведём порядок в нём», «Помощники Земли». Трудовые десанты: оформление газона и экологической тропы, уборка мусора, «Огород на подоконнике». Экологические акции: «Зелёный трамвай», «Марш юных экологов».	Просмотр презентаций, видео – фильмов о правильной сортировке мусора. Проект «Скажем, нет – мусору». Организация раздельного сбора мусора в группе. Участие в конкурсах "Хлам - шоу", "Поделки из бросового материала". Познавательный проект "Нет ненужных вещей, есть мало фантазии".	Сезонные наблюдения в природе за деревьями. Экологические акции: «Бумаге вторую жизнь», «Зелёный след». Творческая деятельность: «Осеннее дерево», «Разные виды бумаги»,	Просмотр презентаций, видео – фильмов о дружбе. Беседы с родителями о милосердии, сострадании и любви ко всему живому. Акция: Всероссийский День юных Эколят. Добрые акции: «День инвалида», «Новогоднее чудо», «Хлеб блокады», «Профессия – Родину защищать», «Подарок другу».	Экскурсии с родителями в парки и скверы города. Наблюдения в природе за птицами. Детские мини – проекты: «Цветы на клумбе», «Весенние цветы». Экологические акции: «Зелёный след». Творческая деятельность: «Осенние фантазии», «Путешествие по сказочным замкам», «Вот и пришла зима», «Наша планета – Земля»,	Экскурсии с родителями в парки, зоопарк. Проекты: «Не простой зверёк – Ёжик», «Первые насекомые». Добрая акция «Никто кроме кота». Акции доброты: «Пусть каждому питомцу добрый дом найдётся», «От всего сердца», «Изготовление игрушек и угощений для птиц в зоопарке»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Большая советская энциклопедия В 30 т. - М.: «Советская энциклопедия», 1969-1978.
2. Кейль О. Педагогические условия формирования гуманных качеств у детей младшего и старшего дошкольного возраста детского сада в НОД.
3. Княжева И. А. Педагогические условия воспитания и развития милосердия у детей старшего дошкольного возраста. Диссертация. Год защиты: 1992.
4. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду - М.: Просвещение, 2012.