

Конспект познавательного занятия на тему «Зелёные великаны Земли»



Введение

Для создания конспекта занятия использовали методическую разработку: «Конструкт экологических занятий в формате комплектов карточек». Каждый комплект содержит карточки с кратким описанием различных видов деятельности, структурированных по этапам занятия: начало, основная часть (ход занятия), физкультминутка и завершение занятия. Обратная сторона карточек содержит изображения, которые можно использовать как демонстрационный материал, а также для организации и проведения различных игр экологической направленности.

Цель: формирование у детей представления о деревьях как о живых организмах, зеленых великанах Земли, их значении для природы и человека через сказочную форму.

Задачи:

- Образовательные: расширение знаний о разнообразии деревьев, формирование умения различать деревья по внешним признакам

- Развивающие: развитие познавательного интереса к миру природы, развитие речи, внимания, памяти и логического мышления, развитие творческого воображения и фантазии
- Воспитательные: воспитание бережного отношения к природе, формирование чувства ответственности за сохранение окружающей среды

Возраст: 5-6 лет

Материалы и оборудование:

- Тематические иллюстрации с изображением различных деревьев
- Листья, плоды и семена разных деревьев
- Карточки для игры 'Собери картинку'
- Игрушка для передачи 'От сердца к сердцу'
- Художественная литература, книги о деревьях

Предварительная работа: рассматривание тематических иллюстраций с изображением деревьев в разное время года, чтение сказок и рассказов о деревьях, наблюдение за деревьями на прогулке, сбор листьев и плодов для гербария.

Ход занятия:



Сюрпризный момент.

В некотором царстве, в детсадовском государстве, жили-были ребята. И вот однажды, когда солнышко только-только проснулось и заглянуло в окошко, воспитательница пригласила добрую фею – Осень. Осень была в хорошем настроении и предложила детям отправиться в волшебное виртуальное путешествие.



Представление темы.

«Ребята, закройте глаза и представьте себе, что мы в лесу, ...»

Что это за великаны, которые живут на нашей планете в наших лесах? Они дарят нам тень в жаркий день, очищают воздух и кормят птиц, зверей?»

Дети думают и отвечают: «Деревья!». «Правильно, мои юные исследователи!

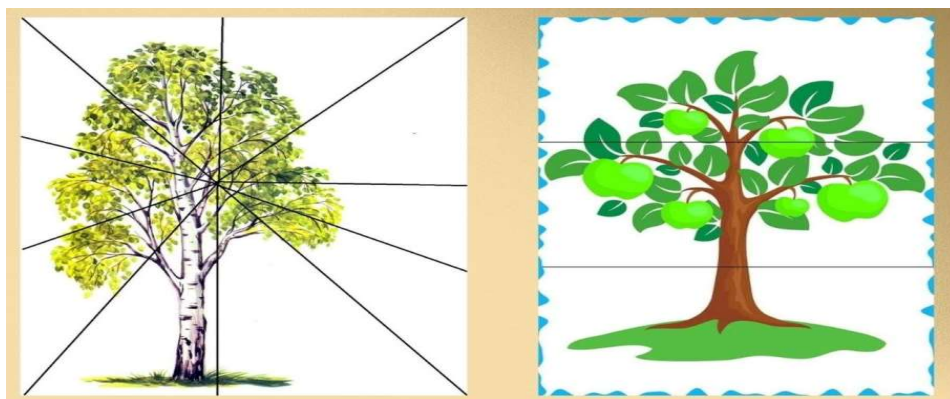
В наших лесах живут настоящие великаны – это деревья.

Зелёные великаны планеты Земля»

Практическая часть.

И вот, словно по волшебству, группа превратилась в полянку и добрая фея начала рассказывать. «В этом лесу все необычно, каждое дерево хранит свою тайну. Но чтобы их узнать, нужно быть очень внимательными».

Первое задание от лесных жителей – игра «Собери картинку».



На столе лежат карточки: разрезанные картинки разных деревьев с листьями и плодами. Ребятам нужно собрать части картинки в одно целое. После назвать дерево и его плоды. Дети с увлечением соединяли картинки, вспоминая, какие деревья они видели на прогулке, в парке, на улице, какие сказки о них читали. Фея помогала, задавала наводящие вопросы: «А какой плод у дуба?», «Как называется дерево с красными ягодами?».

Физминутка.

После того, как все части на картинках были соединены, фея предложила немного отдохнуть и превратиться в перелетных птиц. «Представьте, что вы – маленькие ласточки, которые собираются в теплые края! Расправьте крылья и полетели!» Дети машут руками, словно крыльями, бегают по полянке, имитируя полет птиц. «Вот мы летим над высокими деревьями, – говорила фея, – видим их зеленые кроны. А теперь опускаемся ниже, к самой земле, ищем зернышки и ягодки». Дети приседают, «колеют» зернышки, снова взлетают ввысь и улетают.

Когда птички немного устали, фея предложила им присесть на волшебные пенечки (стульчики) и послушать сказку. «Давным-давно, когда мир был еще совсем юным, деревья были маленькими и слабыми. Они не могли защитить землю от палящего солнца и сильных ветров. И тогда, самый мудрый из деревьев, старый Дуб, решил собрать совет. Он позвал к себе Березу, Клен, Сосну, Рябину и Ель. «Нам нужно стать сильными и большими, – сказал Дуб, – чтобы защитить нашу землю и дать приют зверям и птицам».

И деревья начали расти, тянуться к солнцу, пускать глубокие корни в землю. Они стали зелеными великанами, которые дарят нам жизнь и красоту».



Фея достала иллюстрации с изображением разных деревьев и предложила детям рассмотреть их внимательнее. «Посмотрите, какие они разные! У

каждого дерева свой характер, своя красота. У березы – белая кора, у дуба – мощный ствол, у рябины – яркие ягоды». Дети с интересом рассматривали картинки, делились своими впечатлениями....

Затем фея предложила детям поиграть в игру «Угадай дерево». Она описывала дерево, а дети должны были отгадать, о каком дереве идет речь. «Это дерево с белой корой и тонкими веточками, его листья дрожат на ветру». «Береза!», – хором отвечали дети. «А это дерево с колючими иголками, которое остается зеленым даже зимой». «Елка!».

Заключительная часть.

В конце занятия фея показывает красивую игрушку – ёжика. «Ребята, давайте передадим эту игрушку друг другу и скажем доброе пожелание нашим зеленым великанам». Дети по очереди брали игрушку и говорили: «Я желаю деревьям, чтобы они всегда были здоровыми и сильными!», «Я желаю, чтобы птицы всегда пели в их кронах!», «Я желаю, чтобы люди берегли деревья и не ломали их ветки!».

Рефлексия.

Так закончилось сказочное путешествие в лес зеленых великанов. Дети узнали много нового о деревьях, научились различать их по внешним признакам и поняли, как важно беречь и любить природу.

И, конечно же, они запомнили, что деревья – это не просто растения, а настоящие живые существа, которые нуждаются в нашей заботе и защите.

