



**Экологическое событие: Синичкин день.
«Пернатые защитники леса»**

Пояснительная записка

Синичкин день - это экологическое событие, которое направлено на формирование экологической грамотности детей, а также воспитание бережного отношения к природе, ответственного поведения в окружающей среде.

Технологическая карта занятия

Возрастная группа: старшая (5 - 6 лет)

Форма совместной деятельности: познавательно - исследовательская

Форма организации: групповая

Продолжительность: 25 минут

Материалы и оборудование:

- Картинки с изображениями лесных птиц
- Аудиозаписи птичьих голосов
- Куклы или игрушки в виде птиц (по желанию)
- Альбомы для рисования
- Цветные карандаши

Предварительная работа: рассказ воспитателя о дне птички – синички; рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок с изображением птиц и синицы, чтение рассказов, просмотр детских фильмов.

Цель: Знакомство детей с лесными птицами и их ролью в экосистеме через сказочное повествование. Обратить внимание на маленькую птицу нашего региона – синицу.

Задачи:

- Образовательные: Расширить знания детей о птицах, их привычках и значении для природы.
- Развивающие: Развивать воображение, творческое мышление и навыки общения.
- Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к природе и понимание важности охраны окружающей среды.

Предполагаемый результат:

Дети узнают о роли птиц в жизни леса и их значении для всех обитателей. У детей сформируется интерес к природе, и желание заботиться о ней.

Ход занятия:

1. Введение в тему (1 минута)

- Приветствие детей и создание волшебной атмосферы.
- Рассказ о том, что сегодня они отправятся в сказочный лес, где живут удивительные птицы.

2. Сюрпризный момент (4 минуты)

- Появление синички (игрушка или яркое изображение птицы)



- Воспитатель показывает синичку.
 - У неё грудка и брюшко ярко желтого цвета разделенное черной полоской. На головке чёрная бархатная шапочка и белые щечки.

Спинка синички зеленоватого цвета, а крылья синего. Очень яркая и симпатичная птичка.

3. Сказочное путешествие (18 минут)

- Начало сказки: «В волшебном лесу, где деревья шепчут, а цветы расцветают волшебными красками, живут пернатые защитники. Каждый из них имеет свою историю и важную роль»
- Рассказ о некоторых птицах:
 - Дятел - «мастер-строитель, который стучит по деревьям, создавая гнезда и помогая другим птицам. Он настоящий санитар леса, уничтожает вредителей, которые живут под корой деревьев»



- Синица – «птичке, которая перелетает с ветки на ветку. Синица ловит вредителей леса и сада, уничтожают гусениц и личинок. Они даже зимой ищут вредителей на деревьях и кустах»



- Воробей – «веселый и дружелюбный, он собирает семена и разносит их по всему лесу, помогая растениям, расти»



- Соловей – «птица перелетная. В холодное время года он переживает далеко от родных краев. Перья у соловья с бурым оттенком, а хвост – рыжеватый. Соловей - певчая птица. Во время выкармливания птенцов, за день, родители приносят корму в 2 раза больше своего веса.



4.Физ – минутка: Включение аудиозаписей птичьих голосов. Дети угадывают, какая птица поет.

5.Творческая часть (5 минут)

- Предложить детям раскрасить раскраску с изображением лесной птицы (соловей, дятел, синица, воробей).



6. Подведение итогов (3 минут)

- Обсуждение, как можно помочь птицам: создание кормушек, в зимнее время подкармливать птиц; забота о природе.
- Обсуждение, что нового узнали дети, какие птицы им понравились больше всего.

