

Для того, чтобы показать веру в ребенка, взрослый должен иметь мужество и желание сделать следующее:

- Забыть о прошлых неудачах ребенка;
- Помочь ребенку обрести уверенность в том, что он справится с данной задачей;
- Позволить ребенку начать с нуля, опираясь на то, что взрослые верят в него, в его способность достичь успеха;
- Помнить о прошлых удачах и возвращаться к ним, в не к ошибкам.

Очень важно позаботиться о том, чтобы создать ребенку ситуацию с гарантированным успехом. Возможно, это требует от взрослого некоторого изменения требований к ребенку. Например, на занятии педагог может предложить специально создать такую ситуацию, которая поможет развитию в ребенка чувства адекватности и самоценности. Он может помочь ему выбрать те задания, с которыми он, с точки зрения педагога, способен справиться, и затем дать ему возможного продемонстрировать свой успех группе и родителям. Успех порождает успех и усиливает уверенность в своих силах, как у ребенка, так и в взрослого.

Итак, для того, чтобы поддержать ребенка, необходимо:

1. Опираться на сильные стороны ребенка;
2. Избегать подчеркивания промахов ребенка;
3. Показывать, что вы удовлетворены ребенком;
4. Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение к ребенку;

5. Уметь помочь ребенку разбить большие задания на более мелкие, такие, с которыми он может справиться;
 6. Проводить больше времени с ребенком;
 7. Внести юмор во взаимоотношения с ребенком;
 8. Знать обо всех попытках ребенка справиться с заданием;
 9. Уметь взаимодействовать с ребенком;
 10. Позволить ребенку самому решать проблемы там, где это возможно;
11. Избегать дисциплинированных поощрений и наказаний;
12. Принимать индивидуальность ребенка;
13. Проявлять веру в ребенка, эмпатию к нему;
14. Демонстрировать оптимизм.

Существуют слова, которые поддерживают ребенка, и слова, которые разрушают его веру в себя.

Например, слова поддержки:

- Зная тебя, я уверен(а), что ты все сделаешь хорошо;
 - Ты сделаешь это очень хорошо;
 - У тебя есть некоторые соображения по этому поводу. Готов ли ты начать?
- Это серьезный вызов, но я уверен(а), что ты готов к нему.

Слова разочарования

- Зная тебя и твои способности, я думаю, ты смог бы сделать это гораздо лучше;
- Ты мог бы сделать это намного лучше;
- Эта идея никогда не сможет быть реализована;
- Это для тебя слишком трудно, поэтому я сам(а) это сделаю.

Взрослые часто путают поддержку с похвалой и наградой. Похвала может быть, в может и не быть поддержкой. Например, слишком щедрая похвала может показаться ребенку неискренней. В другом же

случае она может поддержать ребенка, опускающегося, что он не соответствует ожиданиям взрослых.

Психологическая поддержка основана на том, чтобы помочь ребенку почувствовать свою натужность. Различие между поддержкой и наградой определяется временем и эффектом. Награда обычно выдаётся ребенку за то, что он сделал что-то очень хорошо, или за какие-то его достижения в определенный период времени. Поддержка в отличие от похвалы может оказываться при любой попытке или небольшом прогрессе.

Когда я выражаю удовольствие от того, что делает ребенок, это поддерживает его и стимулирует продолжать дело или делать новые попытки. Он получает удовольствие от себя.

Поддерживать можно посредством:

- Отдельных слов (“красиво”, “аккуратно”, “прекрасно”, “здраво”, “вперёд”, “продолжай”); высказываний (“Я горжусь тобой”, “Мне нравится, как ты работаешь”, “Это действительно прогресс”, “Я рад(а) твой помощи”, “Спасибо”, “Все идёт прекрасно”, “Хорошо, благодарю тебя”, “Я рад, что ты в этом участвовал”, “Я рад(а), что ты пробовал это сделать, хотя все получилось не так, как ты ожидал”).

- Прикосновений (потрепать по плечу, дотронуться до руки, мягко поднять подбородок ребенка, приблизить свое лицо к его лицу, обнять его);

- Совместных действий, физического соучастия (сидеть, стоять рядом с ребенком, мягко вести его, играть с ним, слушать его, есть вместе с ним);

- Выражения лица (улыбка, подмигивание, кивок, смех).