

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад компенсирующего вида № 438

Заведующая: Михалёва Н. Н.

Кейс 1

Осознанное потребление в детском саду

Конспект

Составила педагог высшей категории:

Мешкова Л. А.

Тема: «Осознанное потребление – Эко-тренд современности»

Цель кейса: Создание коллекции вещей подвергшихся Апсайклингу и использовать их в повседневной жизни.

Актуальность темы осознанного потребления в дошкольном возрасте обусловлена глобальными экологическими вызовами. Современное общество потребления производит огромное количество отходов, и формирование экологической культуры необходимо начинать с ранних лет. Использование апсайклинга в детском саду позволяет наглядно показать ребенку, что бережное отношение к вещам помогает сократить количество мусора. Это не просто творчество, а формирование нового типа мышления, где ценность вещи определяется не ее новизной, а вложенным трудом и пользой для планеты. Кроме того, работа с разными фактурами и материалами в процессе переделки вещей активно развивает творческие возможности. Воображение и изобретательность дошкольников. А главное. Воспитывает ответственность!

Проблема: Многие вещи из дома выбрасываются, т. к. не находят применения. Это и старая одежда, пуговицы, лоскуты ткани, меховые изделия и т. д. Что делать: выбросить и загрязнить планету или проявить творчество и создать что-то новое, что-то полезное и красивое ? Дети самостоятельно не смогут это сделать. Поэтому мы вместе с ними пофантастируем!

Задачи

Для детей:

1. Познакомиться с понятием апсайклинг как способом сохранения природы.
2. Научиться видеть в старых вещах ресурс для творчества.
3. Развивать мелкую моторику и креативное мышление в процессе работы.
4. Формировать бережное отношение к ресурсам и окружающему миру.

Для родителей:

1. Поддержать интерес ребенка к экологичному образу жизни.
2. Принять участие в совместном творческом процессе по созданию новых изделий из старых материалов.
3. Помочь в сборе безопасных материалов для апсайклинга (ткани, пуговицы, ленты).

Для педагогов:

1. Организовать образовательную среду для изучения темы осознанного потребления.
2. Провести мастер-класс по трансформации вещей.
3. Организовать итоговую презентацию и выставку поделок.

Предполагаемые результаты реализации:

Для детей:

1. Сформировано начальное представление об осознанном потреблении и способах вторичного использования материалов.
2. Повысился уровень экологической ответственности и бережного отношения к предметам быта.
3. Развиты навыки ручного труда и творческого конструирования.

Для родителей:

1. Повышение экологической грамотности и вовлеченность в образовательный процесс детского сада.
2. Изменение потребительских привычек в семье в сторону более экологичных.
3. Укрепление детско-родительских отношений через совместную созидающую деятельность.

Для педагогов:

1. Создание уникальной методической копилки по теме экологического воспитания.
2. Оформление каталога экспонатов выставки «Нужные вещи»
3. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы оригинальной коллекцией предметов.
4. Установление тесного партнерского взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах воспитания.

Содержание кейса по этапам:

Этап 1. Погружение.

- Беседа с детьми о том, откуда берется мусор и как он влияет на экологию.
- Просмотр мультфильма или презентации о переработке вещей.
- Экскурсии по группам детского сада.
- Информация для родителей «Нет не нужных вещей, есть мало фантазии»

Этап 2. Исследование.

- Занятие с детьми: Рассматривание различных материалов.
- Игра «Верю - не верю», где дети угадывают, из чего сделан тот или иной предмет (например, коврик для закаливания, тряпичная куколка и т. д.).
- Просмотр презентации «Уроки экологии для родителей» (*Приложение 1*).

Этап 3. Практическая деятельность.

- Детский проект «Сортируем мусор»
- Сбор и сортировка использованных вещей, предметов...
- Просмотр презентаций об изготовлении поделок из бросовых материалов.

- Работа в творческой мастерской. Дети вместе с педагогами создают экспонаты для выставки. Например, создаём тряпичную куклу из старых лоскутов ткани (*Приложение 2*).
- Другие примеры: создание игрушек, пособий для физкультуры, дидактического материала для занятий, поделок из ненужных вещей и т. д.

Этап 4. Презентация.

- Организация выставки «Нужные вещи».
- Дети рассказывают историю своей вещи: чем она была раньше и во что превратилась теперь.
- Экскурсии для родителей по выставке.
- Отчёт о выставке на сайте детского сада

Результат:

Создание уникальной коллекции - выставки поделок, которая доказывает, что осознанное потребление — это не только полезно, но и очень красиво.

Итоговый продукт

Поделки, созданные в технике апсайклинг, которые могут быть использованы как в учебной, физкультурной, театрализованной, игровой деятельности, так и в качестве наглядного пособия для других групп детского сада.