

Возрастные кризисы - это переходные стадии в развитии, которые характеризуются качественными изменениями в психике. Фактически - это стадия переходного процесса из одного состояния в качественно новое. Каждый возрастной кризис - это качественный переход в связи с накопленным количественным опытом, который готовит среду для качественного изменения. Развитие - не поступательный процесс: шаг за шагом, а достаточно скачкообразный, рывками происходит. Нам кажется, что ничего не происходит, а потом раз - и что-то такое совсем другое произошло. Каждый возрастной кризис детства - это признак психологической зрелости ребенка, его переход на более высокий, качественно новый уровень развития.

Временные границы возрастных кризисов относительно произвольны. В классических трудах утверждается, что психика ребенка особенно уязвима - выходит из уравновешенного до этого состояния - в возрасте одного года, трех шести-семи и одиннадцати лет. Современные ученые, все больше узнавая о мозге и этапах развития, выделяют и другие критические периоды развития. И я тут с ними согласна, как человек, имеющий большой практический опыт работы с детьми разных возрастов. Критических периодов больше недели "классика жанра" - про кризис 3 лет слышали все, а когда говоришь про кризис 2 лет, это не всегда и не всем понятно.

Каждый возрастной кризис - это и изменение мировоззрения человека, и перемена его статуса по отношению как к обществу, так и к самому себе, к своим возможностям, к системе отношений. Научиться воспринимать себя нового, с позитивной точки зрения - вот то, главное, что поможет преодолевать психологические трудности возрастных кризисов.

И возрастные кризисы - это не только прерогатива детства. Другой вопрос, что в детстве они более наглядные, очевидные, понятные по возрастным нормам. А вот кризис среднего возраста в наше время сильно расплывается по периоду - кто-то приходит к этому уже в 30 лет, а кто-то не приходит и к 50 годам. Тут уже чем старше человек становится, тем больше индивидуальных особенностей - в том числе особенности прохождения предыдущих критических периодов накладывают отпечаток, среда, в которой он живет, растет, созревает, условия жизни, выборы, какие-то сформированности или несформированности. А вот чем младше ребенок, тем ближе мы к каким-то возрастным вехам, которые мы можем обозначать.