

## Кризис новорожденного

Это первый жизненный кризис, и он связан с тем, что человек переходит к качественно новому образу жизни. Он учится жить в принципиально иной среде. Конечно, этот кризис еще не про развитие психики – скорее про физиологию. Хотя все больше исследователей перинатальной психологии сходятся на том, что процесс рождения и первые дни жизни ребенка в этом мире имеют критически важное значение для дальнейшей жизни человека, влияя в том числе на его дальнейшее психическое состояние.

Что происходит в этот период? Человек оказывается в достаточно сложной по сравнению с внутриутробным состоянием средой. Ему приходится одновременно запустить все системы своего организма – научиться самому дышать добывать пищу, переварить ее, поддерживать баланс работы нервной системы. Во многом ему это трудно, и очень нужно постоянно иметь в доступе маму и минимальное количество внешних стрессоров при этом. У малыша есть стимульный барьер – он пока не реагирует на звук телевизора или дверного звонка, например. Но мы можем легко проломить этот барьер. Если мы будем активно малыша тормошить, отвлекать звуками – громкий погремушкой, или светом – вспышка фотоаппарата, например, может стать сильным ударом еще неадаптированным свету глазкам.

Ребенок переходит из того мира в этот постепенно. Поэтому во всех народных традициях было принято держать ребенка первые 40 дней вместе с матерью и достаточно изолированно от внешнего мира. Это как раз для того, чтобы набор процессов гомеостаза, взаимодействия с внешней средой, у ребенка сложился. Иначе мы его истощаем. Ему же нужно настроить всю систему жизнеобеспечения, а мы ему говорим: «Э, смотри, мы тебя фотографировать хотим! Э, смотри, мы тут развлечься хотим – вот погремушечка!» - отвлекаем его от очень важного дела. Каково будет последствие – трудно сказать, потому что мы все очень индивидуальны. Но, тем не менее, есть определенные тенденции.