

Круглый стол

Организация жизнедеятельности ребёнка в условиях семьи.

Модератор:
воспитатель

Шамшурина Н.Н.

Семья – первая школа воспитания растущего человека. Она – целый мир для ребёнка, здесь он учится любить, сопереживать, радоваться, знакомится с первыми предметами окружающей его жизни.

В жизни ребёнка именно семье принадлежит главная, первостепенная роль в становлении его личности, социализации, так как именно в семье начинается процесс познания особенностей человеческих отношений, усваиваются понятия о добре и зле, складываются первые представления об окружающей действительности, формируются интересы, развиваются способности.

Для того чтобы ребёнок стал полноценным человеком, культурной, высоконравственной, творчески активной и социально зрелой личностью, родителям необходимо придерживаться следующих основных правил семейного воспитания.

Семья – это материальная и духовная ячейка для воспитания детей.

Основой, стержнем семьи является родительская любовь, взаимная забота и уважение. Ребёнок должен быть членом семьи, но не её центром. Когда ребёнок становится центром семьи, и родители приносят себя ему в жертву, он вырастает эгоистом и считает, что «всё должно быть для него». За такую безрассудную любовь к себе он зачастую оплачивает злом – пренебрежением к родителям, к семье, к людям. Не менее вредно, равнодушное, тем более пренебрежительное отношение родителей к ребёнку.

Главный закон семьи: все заботятся о каждом члене семьи, а каждый член семьи в меру своих возможностей заботится обо всей семье. Ваш ребёнок должен твёрдо усвоить этот закон.

Воспитание ребенка в семье – это достойное, непрерывное приобретение им в процессе жизни семье полезного, ценного жизненного опыта. Главное средство воспитания ребёнка – это пример родителей, их поведение, их деятельность, это заинтересованное участие ребёнка в жизни семьи, в её заботах и радостях, это труд и добросовестное выполнение им ваших поручений. Ребёнок должен выполнять определенную, всё усложняющуюся по мере взросления работу по дому для себя, для всей семьи.

Развитие ребёнка – это развитие его самостоятельности. Поэтому не опекайте его, не делайте за него то, что он сможет и должен сделать сам. Помогайте ему в приобретении умений и навыков, пусть он научится делать все то, что умеете вы. Не страшно, если он сделает что-то не так, как надо: ему полезен опыт ошибок и неудач. Разъясняйте ему его ошибки, обсуждайте их вместе с ним, но не наказывайте за них. Предоставьте ему возможность попробовать себя в разных делах, чтобы определить свои способности, интересы и склонности.

Основа поведения ребёнка – это его привычки. Следите за тем, чтобы у него образовались добрые, хорошие привычки и не возникали дурные. Научите его различать добро и зло. Учите его любить свой дом, свою семью, добрых людей, свой край. Важнейшей привычкой для него должно стать соблюдение режима дня. Выработайте вместе с ним разумный режим дня и строго следите за его выполнением.

Для воспитания ребёнка очень вредны противоречия в требовании родителей. Согласуйте их между собой. Еще более вредны противоречия между вашими требованиями и требованиями детского сада, педагогов.

Очень важно создать в семье спокойный, доброжелательный климат. Психическое развитие ребёнка, формирование его личности в большой степени зависит от стиля семейного воспитания. Оптимальным стилем воспитания является демократический

стиль, когда детям предоставляется определённая самостоятельность, и родители относятся к ним с теплотой и уважают их личность.

Радуйтесь успехам ребёнка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач. Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребёнка о событиях в его жизни.

Приучайте ребёнка заботиться о младших и старших в семье. Мальчик пусть уступает девочке, с этого начинается воспитание будущих отцов и матерей, подготовка к будущей семейной жизни.

Следите за здоровьем ребёнка.

Создайте в семье атмосферу радости, любви и уважения.

Хочу предоставить Вам перечень игр для дома совместно с детьми или «Чем заняться на досуге?»:

Игры в переодевания

Многие дети любят примерять на себя одежду взрослых, предоставьте им эту возможность и устройте например: «Показ моды» или «Угадай персонажа».

Игра со словами

Эта игра хорошо способствует развитию внимания, логики и речи. Спрашивайте у ребёнка и описывайте вместе с ним предметы и объекты природы.

Угадай, кто я.

Эту игру любят и дети, и взрослые. Пусть ребенок изобразит самое простое - например, какое-нибудь животное, а вы угадаете, кто это. Поменяйтесь ролями. В этой игре нет пределов для творческого воображения.

Продолжи рассказ.

Вы начинаете историю с какой-нибудь фразы, а малыш развивает тему. Например:

«Однажды утром люди проснулись, а солнца на небе нет »

«Щенок прибежал домой мокрый и грязный»

Делаем книгу.

Предложите ребёнку сделать собственноручно книгу с иллюстрациями и текстом. Это развивает творчество и мышление.

Сыщик.

Попросите ребенка выйти из комнаты, спрячьте какую-нибудь вещь и пригласите «Сыщика» найти пропажу. Путеводителем будут слова: «Холодно, очень холодно, тепло, горячо». Можно эту игру провести иначе. Спрятать что-то, например, конфету, нарисовать план комнаты на листе и стрелочками указать, как добраться до сокровища.

Настольные игры для детей

Все настольные игры относятся к типу дидактических или развивающих игр. Они являются способом обучения, развивают логическое и образное мышление, фантазию, усидчивость и помогают познавать окружающий мир. Кроме того, участие в настольных играх учит малыша взаимодействовать с другими, принимать правила игры, переживать победы и поражения.

Домино.

Есть классическое домино «С точками». Оно научит считать, логически и стратегически мыслить. А есть много вариантов детского домино: с животными, растениями, транспортными средствами и геометрическими формами.

Сюжетно-ролевые игры для детей

Большинство сюжетно-ролевых игр направлено на освоение ребенком новых навыков, статусов и ролей. Кроме того, они помогают маленькому человеку строить отношения с ближайшими родственниками, адаптироваться в социальном мире за пределами семьи.

Сюжеты игр могут быть самыми разнообразными: «Дочки-матери», «Доктор», «Ветеринар», «Магазин», «Поезд», «Самолет», «Детский сад», «Рыцари», «Спасатели», «Путешественники», «Принцессы» и многие другие.

По мнению современных психологов перед родителями стоит важная задача - научить ребенка правильно взаимодействовать с игрушками.

Игрушка - первый помощник в воспитании, ведущий инструмент для психического развития ребенка и познания им окружающего мира.

Не рекомендуется покупать много игрушек. В таком случае ребёнок будет «перескакивать» с игрушки на игрушку, а в итоге - не научится играть ни с одной из них. Необходимо показывать ребенку, как играть с игрушкой, какие возможности она дает, какие могут быть варианты ее использования.

Никакая дорогостоящая игрушка, никогда не заменит тех минут, которые Вы проведете, совместно играя со своим ребенком!

Желаем Вам успехов в трудном и благородном деле семейного воспитания, пусть Ваш ребёнок растёт здоровым и счастливым!

