

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад компенсирующего вида № 438

Заведующая: Михалёва Н. Н

Кейс 3

Осознанное потребление в ДОУ

Конспект

Составила педагог высшей категории:

Мешкова Л. А.

Тема: «Бизиборд из вторичных материалов «НЕОБЫЧНАЯ ПОЛЯНА»

Цель кейса: Выработка навыка создания чего-то нового и полезного из уже имеющихся вторичных материалов, и совершенствование навыков презентации достижений.

Задачи кейса:

1. Исследование темы апсайклинга,
2. Продумывание применения бизиборда в ДОУ
3. Создание командой бизиборда из вторичных материалов
4. Рефлексия над проделанной работой.

Предполагаемый результат:

1. У детей сформировано представление об осознанном потреблении использованных вещей.
2. Дети могут самостоятельно использовать развивающую доску – бизиборд.
3. При совместной деятельности педагога и детей результатом стал бизиборд «Необычная поляна» из вторичного материала.
4. Дети научились оценивать свой труд в соответствии с поставленной целью.

Решение задач кейса

1.Исследование темы апсайклинга.

Педагоги вместе с детьми рассматривают старые вещи и придумывают новые полезные объекты, а также идеи для творческой переработки использованных материалов.

- Рассматривание картинок и фотографий использованных материалов.
- Сбор старых вещей и предметов.

2.Продумывание применения бизиборда в ДОУ

Педагог рассказывает детям, как можно использовать созданные бизиборды: развитие мелкой моторики, логики, сенсорного восприятия и навыков самообслуживания у детей разных возрастных групп.

- Игры детей в кабинете специалистов,
- Экспериментальная деятельность на развитие логики, мышления, навыков самообслуживания.

3.Создание командой бизиборда из вторичных материалов

Дети и педагог создают многофункциональное дидактическое пособие, в ходе коллективного взаимодействия, которое будет отвечать требованиям безопасности, эстетичности и содержать различные элементы из вторичного сырья: крышки, замочки, пуговицы, детали механизмов.

- Создание бизиборда «Необычная поляна».

4. Рефлексия над проделанной работой.

Рефлексия после коллективного труда, такого как создание бизиборда, помогает детям осознать ценность своей работы и учит анализировать полученный опыт.

- Просмотр презентации.

ОПИСАНИЕ ПОЛУЧИВШЕГОСЯ БИЗИБОРДА:

Бизиборд «Необычная поляна» даёт возможность детям исследовать различные вещи взрослого мира, в том числе и опасные.

Его можно использовать на занятиях по ОБЖ, для сенсорного развития ребенка, а также при обыгрывании сказок «Маша и медведь», «Три медведя», «Теремок», «Зимовые зверей», «Три поросёнка» и другие.

Задачей игр с бизибордом может быть помочь какому-либо персонажу, или его спасение из сложной и опасной ситуации.

Такие игры позволяют развивать нравственные качества детей: доброту, сострадание, милосердие.

Как использовать модули бизиборда:

Панель настенного бизиборда «Необычная поляна» создаёт 3D – эффект и включает следующие модули:

1. Выдвижная фигурка Маши (можно вставить фигурки знакомых персонажей из других сказок): данный модуль создаёт сюрпризный момент и помогает заинтересовать детей в работе с бизибордом.
2. «Цветные гусли»: модуль помогает развивать моторику рук (щипковый захват) и знакомить детей с основными цветами.
3. «Выключатели», «Цветная лампочка», «Розетка»: эти модули формируют понимание причинно-следственных связей и развивают логическое мышление.
4. «Колючее солнышко» и «Ребристая тучка»: посредством данных модулей осуществляется массаж подушечек пальцев, что развивает речевую активность детей.
5. «Звонки»: модули развивают звуковую память детей, плюс - создают сюрпризный момент.
6. «Весёлые ветряки»: данный модуль служит для развития речи и воображения детей. Работа с данным модулем укрепляет дыхательный аппарат ребёнка, усиливает воздушную струю.
7. «Дверь домика медведей»: модуль способствует развитию терпеливости, усидчивости, необходимости прилагать усилия, чтобы открыть замки и узнать, что за дверью (сюрпризный момент).
8. «Засовы с секретами»: модули развивают "пинцетный" захват, тактильную и визуальную память, а, также, координацию и моторику рук.

9. «Волшебные спиннары»: вращающие модули способствуют расслаблению ребёнка (антистресс), развивают воображение и творческое мышление.
 10. «Шнуровка» и «Застёжка»: модули развиваются мелкую моторику и навыки самообслуживания, умение завязывать и развязывать шнурки, справляться с застёжками.
 11. «Металлофон»: данный модуль развивает музыкальный слух ребёнка, играет огромную роль в эмоциональном развитии, потому что, играя на металлофоне, малыш получает массу положительных эмоций.

СХЕМАТИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ БИЗИБОРДА С УКАЗАНИЕМ ТЕМАТИЧЕСКИХ БЛОКОВ:

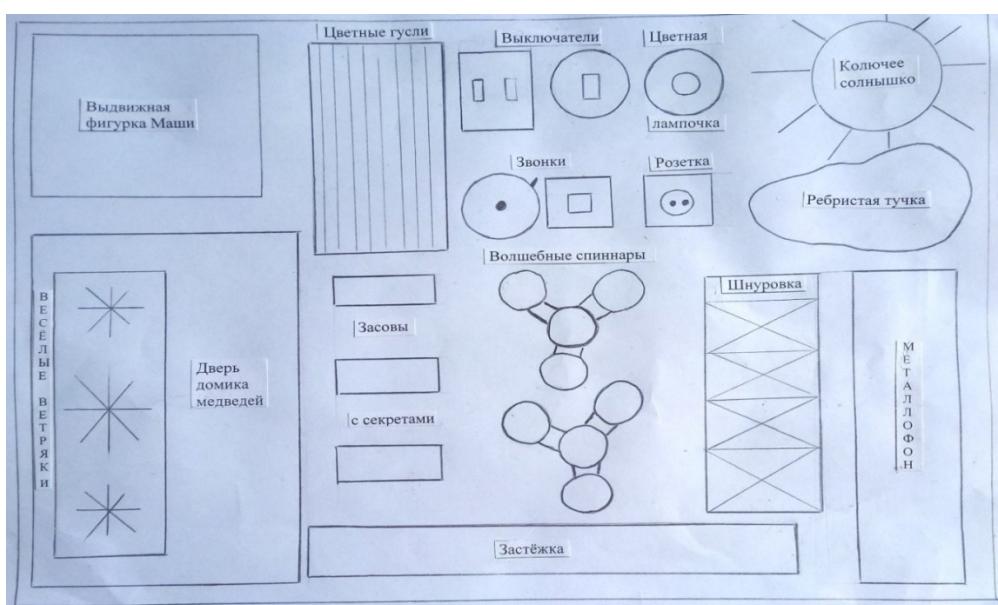
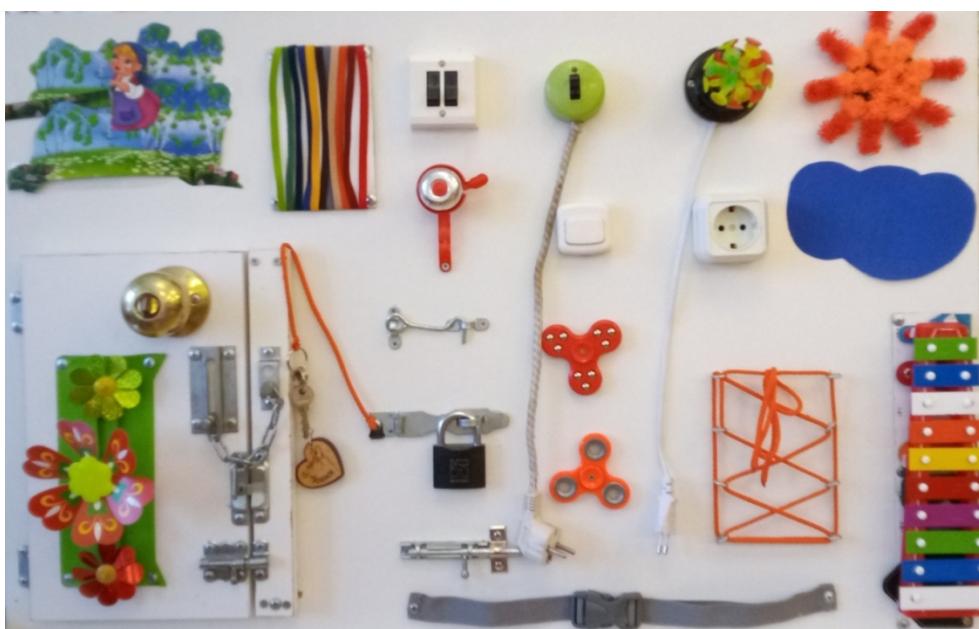


ФОТО БИЗИБОРТА:



МЕХАНИКА ИГРЫ:

1. Выдвижная фигурка Маши: за выдвижную ручку выдвигается или задвигается фигурка Маши (или фигурки других героев).
2. «Цветные гусли»: необходимо поочередно захватывать пальцами струны и оттягивать их вверх, называя цвет.
3. «Выключатели», «Цветная лампочка», «Розетка»:
последовательность действий: 1)вставляем вилку в розетку -
2)включаем выключатель - 3)загорается цветная лапочка.
4. «Ключе солнышко»: подушечками пальцев нажимаем на солнышко и какое-то время удерживаем их в таком положении (можно все пальцы, а можно по одному).
5. «Ребристая тучка»: подушечками пальцев проводим по ребристой поверхности тучки несколько раз, можно всеми пальцами, а можно одним.
6. «Звонки»: нажимаем пальцем на кнопку звонка и слышим звуковой сигнал.
7. «Весёлые ветряки»: ребёнку необходимо набрать по больше воздуха и сильно подуть на ветряки, формируя струю воздуха.
8. «Дверь домика медведей»: последовательность открывания запоров на двери: поднимаем дверную цепочку вверх по пазу и вынимаем её; круговым движением поворачиваем защелку влево; сдвигаем задвижку одним движением справа налево и открываем дверь за ручку. Сюрпризом являются находящиеся за дверью фигурки трёх медведей
9. «Засовы с секретами»: крючок поднимаем и вставляем в петлю; замок вставляем в петлю и запираем ключом, проворачивая направо; вынимаем ключ из замка; сдвигаем защелку вправо одним движением.
- 10.«Волшебные спиннары»: пальцем одной руки слегка придавите держатель для пальцев, зафиксировав фиджет, и крутаните его другой рукой за один из лепестков.
- 11.«Шнурочка»: продеваем шнурочку в кольца и завязываем простой узелок или бантик.
12. «Застёжка»: нажатием пальцев на зажимы, открываем и закрываем застёжку.
13. «Металлофон»: молоточком, который должен лежать на указательном пальце, а большой палец придерживает его сверху, ударяем по середине пластинки. Кисть при этом должна быть свободной.

РЕФЛЕКСИЯ КОМАНДЫ ОТ РЕЗУЛЬТАТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рефлексия после коллективного труда, такого как создание бизиборда, помогает детям осознать ценность своей работы и учит анализировать полученный опыт.

1. Эмоциональный настрой.

- Какое впечатление оставило создание бизиборда?
- Понравилось быть мастерами и изобретателями?
- Какое настроение у детей, когда они видят готовый результат?

2. Анализ процесса.

- Обсуждение последовательности работы.
- Какой элемент бизиборда было интереснее всего придумывать?
- Что оказалось самым сложным: прикручивать детали, раскрашивать основу или выбирать замочки?

3. Оценка командного взаимодействия.

Это ключевой момент для развития социальных навыков.

- Получилось ли у нас работать дружно?
- Как вы договаривались, кто какую деталь будет крепить?

4. Практическая значимость.

- Помочь детям увидеть пользу их труда.

5. Взгляд в будущее.

- Какое новое дело вы хотели бы выполнить всей командой?

В завершение обязательно похвалите каждого ребенка за конкретный вклад. Например, отметьте аккуратность одного, креативность другого и умение договариваться третьего.

Это создаст ситуацию успеха и укрепит желание участвовать в совместных проектах в дальнейшем.