

Детский сад компенсирующего вида № 438

Детский – мини проект по развитию словесного творчества детей

## **«Весна – красавица»**

Рассказы детей об весенних явлениях

Подготовительная группа

Воспитатель:

Мешкова Л.А

## Словесное творчество детей «*Весна - красавица*»

**Участники:** воспитатель, родители, дети.

**Вид:** творческий, краткосрочный.

**Сроки реализации:** март - май

**Цель:** развитие словесного творчества детей через знакомство с художественной литературой о природе.

### **Задачи:**

- 1.Развивать наблюдательность и любознательность детей.
- 2.Продолжить приобщение детей к художественным произведениям.
- 3.Формировать культуру речи детей.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, художественно-эстетическое развитие.

### **Предполагаемые результаты:**

Сформированы основы экологического сознания и экологической культуры у детей средствами художественной литературе о природе.

### **Подготовительный этап**

| Вид деятельности                                         | Задачи                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Подбор художественной и методической литературы       | Информационно-методическое обеспечение проекта                                             |
| 2. Наблюдения и эксперименты детей в природном окружении | Закреплять навыки наблюдения и экспериментирования                                         |
| 3.Чтение художественных произведений поэтов и писателей  | Знакомить с новыми произведениями о природе в весенний период                              |
| 4. Беседа о природе                                      | Расширять и углублять знания детей о природных явлениях и объектах                         |
| 5.Просмотр детских фильмов                               | Информационная доступность                                                                 |
| 6.Работа с родителями                                    | Знакомство родителей с задачами проекта.<br>Вовлечение родителей в педагогический процесс. |

### Содержательный этап

| Вид деятельности                                                      | Задачи                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. Д/и «Первый листок», «Назови дерево», «Весенние цветы»             | Дать детям представление о характерных особенностях весны       |
| 2. Чтение рассказов, стихов                                           | Закрепить умение слушать рассказы                               |
| 3. Составление рассказов                                              | Упражнять детей в составлении небольших сказок, рассказов       |
| 4. Рассматривание картин о природе весной                             | Помочь понять содержание картины                                |
| 5. Рисование красками «Весна на дворе», «Животные наших лесов весной» | Учить правильно, рисовать деревья, кустарники, животных и людей |
| 6. Заполнение детьми календаря наблюдений весной                      | Развивать навыки наблюдения                                     |

### Заключительный этап

| Вид деятельности                                                                      | Задачи                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. Интегрированная деятельность детей: наблюдения на прогулке и составление рассказов | Систематизировать и обобщить знания детей                |
| 2. Выставка рисунков в родительском уголке о природе осенью                           | Воспитывать умение детей взаимодействовать друг с другом |
| 3. Презентация проекта в группе и в детском саду                                      | Ознакомление родителей с результатами работы по проекту. |
| 4. Фото – отчёт о проекте                                                             | Подведение итогов                                        |

## Литература

1. Программа воспитания и обучения в детском саду / под ред., Веракс, Гербовой, Т.С. Комаровой. – 4-е изд., исп. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.
2. Гербовая В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада. – М.: Просвещение, 2077.
3. Николаева С.Н. Экологическое воспитание старших дошкольников. – М., 2015.
4. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
5. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада. – Воронеж, 2015.

