

# Формирование целостной картины мира

Детский мини - проект по экологическому  
воспитанию детей

«Деревья весной»  
(старшая группа)

Апрель 2016год

## Экологический проект «*Деревья весной*»

**Участники:** воспитатель, родители, дети.

**Вид:** информационный, краткосрочный.

**Сроки реализации:** апрель - май

**Цель:** развитие навыков наблюдения и исследования.

**Задачи:**

1. Учить наблюдать за явлениями живой природы и фиксировать их.
2. Воспитывать чувство бережного отношения к природе.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Предполагаемые результаты:**

1. Усвоение детьми необходимых навыков наблюдения.
2. Вовлечение родителей в педагогический процесс.

### Подготовительный этап

Вид деятельности	Задачи
1. Подбор художественной и методической литературы	Информационно-методическое обеспечение проекта
2. Рассматривание деревьев весной на картинках и на улице	Знакомство родителей и детей с задачами проекта.
3. Подбор родителями рассказов и стихов о деревьях	Вовлечение родителей в педагогический процесс
4. Беседа о природе	Определить представления детей по теме

### Содержательный этап

Вид деятельности	Задачи
1. Д/и «Определи дерево»	Дать детям представление о характерных отличиях деревьев
2. Чтение рассказов, стихов и загадок о деревьях наших лесов	Закрепить знания детей о природе
3. Составление сказок	Упражнять детей в составлении небольших сказок
4. Рассматривание картин о природе	Помочь понять содержание картины
5. Рисование красками «Деревья и кустарники весной»	Учить правильно рисовать деревья и кустарники
6. Заполнение детьми календаря наблюдений за деревьями на нашем участке	Развивать навыки наблюдения

### Заключительный этап

Вид деятельности	Задачи
1. Интегрированная деятельность детей: зарисовки деревьев и наблюдения за ними на прогулке	Систематизировать и обобщить знания детей
2. Выставка рисунков в родительском уголке	Воспитывать умение детей взаимодействовать друг с другом
3. Фото-презентация рисунков	Ознакомление родителей с результатами работы по проекту.
4. Фото – отчёт о проекте	Подведение итогов

## **Литература**

1. Программа воспитания и обучения в детском саду / под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада. – М.: Просвещение, 2007.
3. Николаева С.Н. Экологическое воспитание старших дошкольников. – М., 2005.
4. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
5. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада. – Воронеж, 2007.