

Детский сад компенсирующего вида № 438

Детский – мини проект по развитию словесного творчества детей

«Загадки и разгадки»

Подготовительная группа

Воспитатель:

Мешкова Л.А

Словесное творчество детей «Загадки и разгадки»

Участники: воспитатель, родители, дети.

Вид: творческий, краткосрочный.

Сроки реализации: апрель – май

Цель: развитие словесного творчества детей через знакомство с малым фольклором

Задачи:

- 1.Развивать наблюдательность и любознательность детей.
- 2.Продолжить приобщение детей к произведениям малого фольклора
- 3.Формировать культуру речи детей.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, художественно-эстетическое развитие.

Предполагаемые результаты:

Сформированы основы экологического сознания и экологической культуры у детей средствами художественной литературе о природе и произведениями малого фольклора.

Подготовительный этап

Вид деятельности	Задачи
1. Подбор методической литературы	Информационно-методическое обеспечение проекта
2. Наблюдения и эксперименты детей в природном окружении	Закреплять навыки наблюдения и экспериментирования
3.Чтение произведений малого фольклора: загадки, пословицы, поговорки, потешки, считалки...	Знакомить детей с новыми произведениями
4. Беседа о природе	Расширять и углублять знания детей о природных явлениях и объектах
5.Просмотр детских фильмов	Информационная доступность
6.Работа с родителями	Знакомство родителей с задачами проекта. Вовлечение родителей в педагогический процесс.

Содержательный этап

Вид деятельности	Задачи
1. Игры на развитие речи детей «Подбери слово», «Закончи предложение», «Съедобно – несъедобно» и другие	Формировать у детей навыки работы с предложениями
2. Чтение рассказов, стихов, произведения малого фольклора	Закрепить умение детей слушать художественные произведения
3. Составление загадок	Упражнять детей в составлении и придумывание загадок о животных и растениях
4. Рассматривание картинок – разгадок	Помочь понять содержание картинок
5. Рисование картинок – разгадок	Учить правильно, рисовать деревья, кустарники, животных и людей
6. Заполнение детьми календаря наблюдений	Развивать навыки наблюдения

Заключительный этап

Вид деятельности	Задачи
1. Интегрированная деятельность детей: наблюдения на прогулке и составление загадок	Систематизировать и обобщить знания детей. Учить придумывать загадки и разгадки
2. Выставка рисунков в родительском уголке	Воспитывать умение детей взаимодействовать друг с другом
3. Презентация проекта в группе и в детском саду	Ознакомление родителей с результатами работы по проекту.
4. Фото – отчёт о проекте	Подведение итогов

Вербовенко Майя

«Летает и глазами сверкает» (сова)



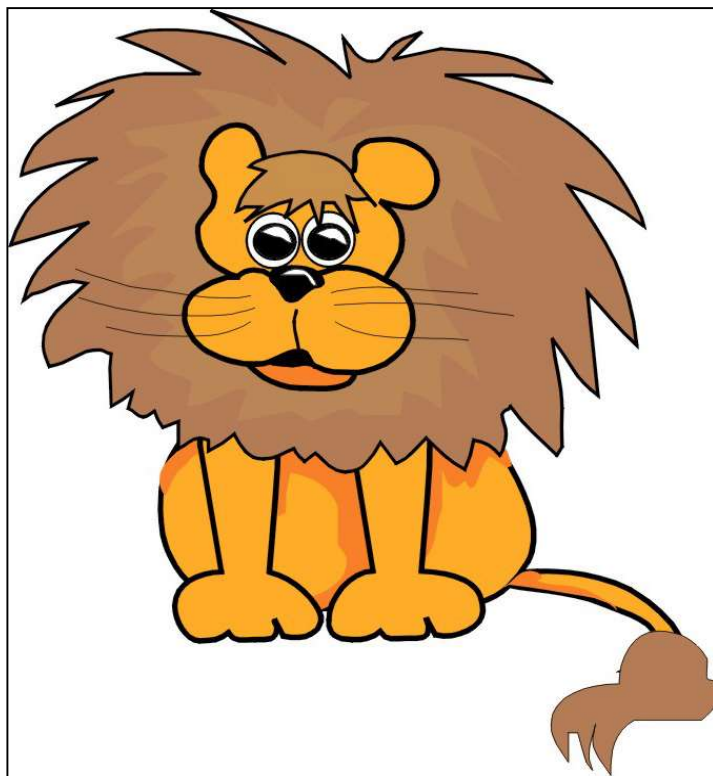
Веровенко Виолета

«Говорун разноцветный, любит летать и громко кричать» (попугай)



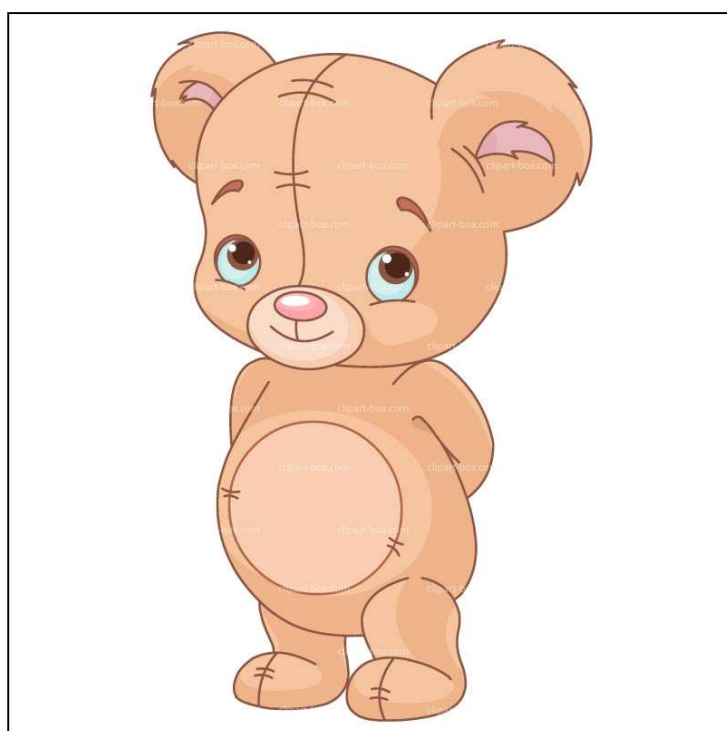
Карпов Саша

«Пушистая грива поспала, а потто на охоту пошла» (лев)



Гущенсков Никита

«Летом гуляет, к зиме засыпает» (медведь)



Крюгер Вика

*«Пушистый комочек летает, насекомых
хватает» (воробей)*



Сальников Ваня

*«Разноцветный цветочек порхает, крылышками
махает» (бабочка)*

