

Формирование целостной картины мира

Детский мини - проект по экологическому
воспитанию детей

«Наши соседи по планете»
(подготовительная группа)

Экологический проект *«Наши соседи по планете»*

Участники: воспитатель, родители, дети.

Вид: информационный, краткосрочный.

Сроки реализации: с 10 марта по 10 мая.

Цель: сформировать целостное представление о тех, кто живёт рядом с нами (животные, птицы, растения, насекомые)

Задачи:

1. Закреплять и расширять знания детей о животных и растениях.
2. Учить составлять рассказы о живых существах.
3. Воспитывать чувство бережного отношения к природе.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Предполагаемые результаты:

1. Усвоение детьми необходимых знаний по теме.
2. Вовлечение родителей в педагогический процесс.

Подготовительный этап

Вид деятельности	Задачи
1. Подбор художественной и методической литературы, иллюстраций по теме	Информационно-методическое обеспечение проекта
2. Консультация для родителей: «Наши младшие братья»	Знакомство родителей с задачами проекта.
3. Подбор родителями загадок, стихотворений и пословиц о животных и растениях	Вовлечение родителей в педагогический процесс
4. Беседа о природе	Определить представления детей по теме

Содержательный этап

Вид деятельности	Задачи
1. Д/и «Кот и пёс», «Назови животного», «Чей голос» и другие	Дать детям представление о характерных отличиях животных
2. Чтение сказок о животных. Заучивание наизусть поговорок и пословиц о животных	Закрепить знания детей о природе. Помочь запомнить и выразительно читать пословицы.
3. Составление сказок, загадок и ЭКО - комиксов	Упражнять в правильном произношении слов, обозначающих название растений и животных
4. Рассматривание картин о природе	Помочь понять содержание картины, осмыслить взаимоотношения между персонажами, учить делать самостоятельные выводы
5. Составление рассказов о повадках животных	Закрепить представления детей
6. Лепка «Мама с детёнышем»	Учить лепить фигуры животных, передавая характерные особенности строения туловища
8. Аппликация «Растения	Учить составлять

вокруг нас»	композицию из нескольких частей, свободно располагая их на листе
9. Рисование животных и растений	Закрепить знания детей об отличительных особенностях растений и животных
10. Игра малой подвижности «Мы изображаем животных»	Развивать пространственные представления детей

Заключительный этап

Вид деятельности	Задачи
1. Интегрированная деятельность детей	Систематизировать и обобщить знания детей о животных и растениях
2.Выставка работ: «Экологическая сказка», Загадай-ка, ЭКО - комикс	Воспитывать умение детей взаимодействовать друг с другом и со взрослым для достижения совместного результата
3. Фото-презентация рисунков	Ознакомление родителей с результатами работы по проекту.
4. Фото – отчёт о проекте	Подведение итогов

Литература

1. Программа воспитания и обучения в детском саду / под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада. – М.: Просвещение, 2007.
3. Николаева С.Н. Экологическое воспитание старших дошкольников. – М., 2005.
4. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
5. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада. – Воронеж, 2007.