

# Формирование целостной картины мира

Детский мини - проект по экологическому  
воспитанию детей

«Осенние деревья»  
(старшая группа)

Октябрь 2015год

## Экологический проект «*Осенние деревья*»

**Участники:** воспитатель, родители, дети.

**Вид:** информационный, краткосрочный.

**Сроки реализации:** октябрь

**Цель:** развитие навыков наблюдения и исследования.

**Задачи:**

1. Учить наблюдать за явлениями живой природы и фиксировать их.
2. Воспитывать чувство бережного отношения к природе.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Предполагаемые результаты:**

1. Усвоение детьми необходимых навыков наблюдения.
2. Вовлечение родителей в педагогический процесс.

### Подготовительный этап

| Вид деятельности                                   | Задачи   |
|--|--|
| 1. Подбор художественной и методической литературы | Информационно-методическое обеспечение проекта   |
| 2. Рассматривание деревьев на картинках и на улице | Знакомство родителей и детей с задачами проекта. |
| 3. Подбор родителями рассказов и стихов о деревьях | Вовлечение родителей в педагогический процесс    |
| 4. Беседа о природе                                | Определить представления детей по теме           |

### Содержательный этап

| Вид деятельности  | Задачи   |
|---|--|
| 1. Д/и «Большие и маленькие деревья», «Чей это листок», «Назови дерево» | Дать детям представление о характерных отличиях деревьев |
| 2. Чтение рассказов, стихов и загадок о деревьях наших лесов            | Закрепить знания детей о природе                         |
| 3. Составление сказок   | Упражнять детей в составлении небольших сказок           |
| 4. Рассматривание картин о природе                                      | Помочь понять содержание картины                         |
| 5. Рисование красками «Деревья и кустарники»                            | Учить правильно рисовать деревья и кустарники            |
| 6. Заполнение детьми календаря наблюдений за деревьями на нашем участке | Развивать навыки наблюдения                              |

### Заключительный этап

| Вид деятельности   | Задачи   |
|--|--|
| 1. Интегрированная деятельность детей: зарисовки деревьев и наблюдения за ними на прогулке | Систематизировать и обобщить знания детей                |
| 2. Выставка рисунков в родительском уголке   | Воспитывать умение детей взаимодействовать друг с другом |
| 3. Фото-презентация рисунков   | Ознакомление родителей с результатами работы по проекту. |
| 4. Фото – отчёт о проекте  | Подведение итогов  |

## **Литература**

1. Программа воспитания и обучения в детском саду / под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада. – М.: Просвещение, 2007.
3. Николаева С.Н. Экологическое воспитание старших дошкольников. – М., 2005.
4. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
5. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада. – Воронеж, 2007.

Фото – отчет по проекту







