

Экологический урок – кейс

«ЛЕСНЫЕ ЗАПОВЕДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ РОДНОГО КРАЯ»



Карта урока

Возрастная аудитория: 6 -7 лет.

Продолжительность: 20 - 25 минут.

Материалы и оборудование: Карта региона Урал, картинки «Заповедник» (несколько фото), фотографии красно-книжных животных Урала (несколько фото). Презентация «Заповедные территории». Запрещающие карточки с рисунками (нельзя: шуметь, разводить костер, оставлять мусор, фотографировать), знаки правил поведения в лесу.

Цель экологического урока с дошкольниками:

Рассказать о важности организации заповедников в наших лесах (особо охраняемых природных территориях - ООПТ), особенностях обитания животных в них и роли заповедников в поддержания природного баланса.

Задачи урока:

- Познакомить детей с понятием «заповедник».
- Рассказать, почему животные там живут.
- Познакомить с особенностями отдельных видов животных.
- Объяснить понятие «экологические коридоры» и их значение в экосистеме

территорий.

- Познакомить с правилами поведения на ООПТ.

Предполагаемый результат:

- Дети знают, что такое «заповедник».
- Имеют представления, почему животные там живут.
- Дети знакомы с особенностями отдельных видов животных.
- Понимают, что такое «экологические коридоры» и их значение в экосистеме территорий.
- Знают правила поведения в заповедниках.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Воспитатель показывает детям картинку и спрашивает, знают ли они, что такое заповедник. Педагог объясняет, что это место, где природа живет по своим правилам, а человек только наблюдает и помогает, не мешая. *Показ картинок «Заповедник» (несколько фото).*





2. Основная часть.

- Зачем нужны заповедники?

Рассказ о том, что в мире стало меньше лесов и чистых рек, поэтому создаются специальные территории, где животные чувствуют себя в безопасности. Здесь на них нельзя охотиться, а растения нельзя срывать. Для сохранения животных и поддержания экосистем необходимы обширные природные территории — даже маленьким ежам требуются километры для перемещения. Чтобы защитить такие земли от вырубки и застройки, создаются особо охраняемые природные территории. Мы с вами будем называть их вторым названием – заповедники. Слово «заповедная» происходит от слова «заповедь», то есть важное правило. Заповедники – это места, где хозяйственная деятельность запрещена либо сильно ограничена, а природные объекты взяты под строгую охрану. Может кто-то из вас бывал в таких местах? Это действительно замечательные и особенные территории. Они очень важны для сохранения природы.

- Знакомство с животными, которые обитают в заповедниках.

Демонстрация фотографий (несколько фото).

Например, рассказ о тигре, как о самой крупной кошке, которая сохранился благодаря заповедникам.



- Экологические коридоры.

Педагог показывает на схеме, что леса часто разделены дорогами. Чтобы

Оформление плаката «Лесные заповедники»

В заповедных лесах и реках, на болотах и лугах живут наши соседи по планете: звери, птицы, насекомые.

Поможем природе оставаться прекрасной и здоровой для всех.
Ты гость на заповедной территории – бери с собой только то, что поможет изучить и сохранить природу



ЗВЕРИ

ПТИЦЫ

НАСЕКОМЫЕ

4. Заключительная часть.

Просмотр *презентации* со сведениями о заповедниках Урала.

Обсуждение того, что нового узнали дети.

Воспитатель подводит итог: заповедники помогают сохранить красоту нашей планеты и жизнь всех существ на ней.